

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК "Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова"

протокол от 27.03.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

И.Е.Петрова

В.В.Павловский  
г. Керчи РК  
«Школа № 10  
им. Героя  
Советского Союза  
И.Е. Петрова»

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» за 2025 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с: – Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Источники информации:**

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9 класс), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Администрация г. Керчи  
Управление образования  
ПОЛУЧЕНО  
"16" 04 2026 г.  
ПОДПИСЬ

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес организации	298307, Республика Крым, город Керчь, улица Международная, 44.
Телефон	8(36561)64397
Адрес электронной почты	school6_kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта	<a href="https://school-10-kerch.nubex.ru/">https://school-10-kerch.nubex.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

	№0905 от 16.02.2017г., серия 82Л01 №0000952, приказ МОН РК №241 от 16.02.2017г. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №0418 от 26.02.2018г., серия 82А01 №0000435, приказ МОН РК №390 от 26.02.2018г., срок до 26.02.2030г.
Директор	Павловский Константин Викторович
Заместители директора	Курилова Ирина Владиславовна Малярчук Татьяна Ивановна Малярчук Виталий Алексеевич
Педагог-организатор	Керимова Эдие Линуровна
Советник директора по вопросам воспитания и связям с общественными организациями	Кулиш Алена Сергеевна
филиалы	Филиалов нет

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

*Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.*

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобраниеработников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;</li> <li>• координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка основных направлений методической работы ОО;</li> <li>• постановка цели и формулирование задач методической службы школы;</li> <li>• организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе дистанционных);</li> <li>• организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации,

которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

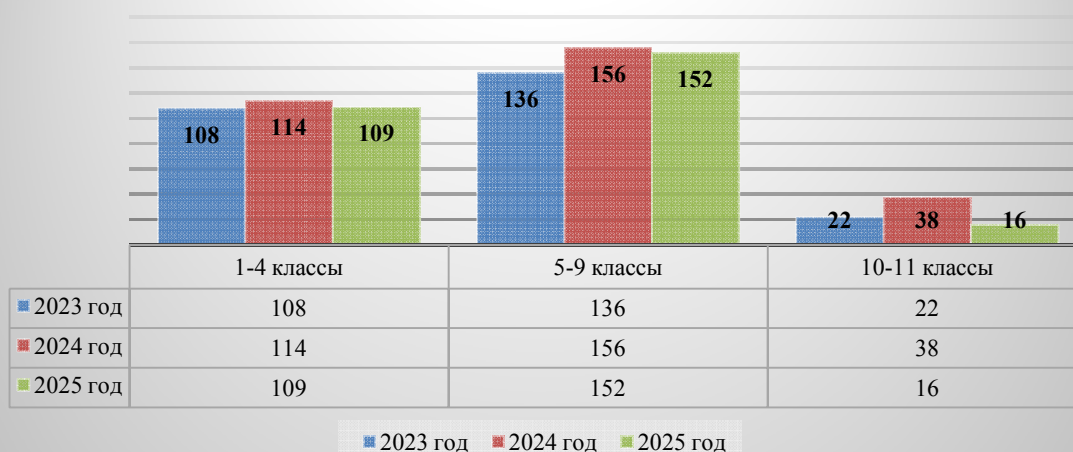
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

**Контингент обучающихся по уровням образования**



С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Иностранные граждане в образовательной организации в 2025 году не обучались.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 255 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025-2026 учебном году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ с 16 до 18, количество обучающихся с инвалидностью с 9 до 12. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (2,3%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,9%);
- с задержкой психического развития – 8 (3,7%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,5%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,5%);
- с нарушениями слуха – 1 (0,5%).

7 обучающихся с ОВЗ обучаются на дому, 11 человек занимаются в классе по адаптированным образовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-дефектологи (совместители). В школе вакансия педагога-психолога. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 11 класса – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. Внесены изменения в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

### Профили обучения

В 2025-2026 учебном году в учреждении нет 10 классов связи с отсутствием заявлений на имеющийся профиль. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	-	15	15
Универсальный	Русский язык, история	11	-	-
Универсальный	Биология, география	13	-	-

### Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводился внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования.

### Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ по итогам 2024-2025 учебного года

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

### Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

### Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 %. Отступления от прохождения программы нет.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на первом этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Линейку готовят педагог-организатор и активы 6-11 классов

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Продолжается реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов, «Орлята России» для 1-4 классов, «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, «Функциональная грамотность» для учащихся 1-4 классов, «Тропинка в профессию» для 1-5 классов, «Семьеведение» для 6,8 классов, Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе.

#### **Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности**

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводился внутришкольный контроль выполнения рабочих программ внеурочной деятельности по уровням образования.

#### **Общие результаты контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года**

На уровне начального общего образования – 100 %. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования – 100 %.

#### **Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году.

- В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.

- В муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.

- В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.

- В Республиканской выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году;

- В конкурсе эссе «День рубля - 2025»;
- Во Всероссийском конкурсе сочинений в Республике Крым в 2025 году;
- В республиканском конкурсе творческих работ «Антитеррор: безопасность в твоих руках»;
- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году;
- В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащих образовательных организаций Республики Крым в 2025 году.
- В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;
- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2025» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;
- Во всероссийском конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году;
- В городском этапе республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- В республиканской акции милосердия «Белый цветок»;
- В республиканском конкурсе «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»;
- В республиканском конкурсе рисунков и плакатов «Я против коррупции»;
- В муниципальном этапе экологической акции «Сохраним морские жемчужники Крыма»;
- В республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году;
- В муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Продолжить работу по формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
- Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
- Привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
- Формировать межкультурную компетенцию используя систему методов и приемов на классных часах и внеклассных мероприятиях, с целью решения проблем межкультурной коммуникации.
- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
- Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении классных мероприятий.
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлечь детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлечь родителей в жизнь школы и привлечь их к реализации программы воспитания.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Вся воспитательная работа в школе в 2025 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Проориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение** следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных занятий и соревнований (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
6. Для военно-патриотической работы (уголок «Героям СВО» и «Гордость России - гордость Крыма», музей Боевой славы).

**Методическое сопровождение** воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые заседания классных руководителей (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### **Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш Алены Сергеевны строилась в

соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя, и педагога организатора, и советника по воспитанию.

Так, в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» в течение года с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы и в группах «Навигаторы Детства. Керчь», «Навигаторы Детства. Крым» в социальной сети Вконтакте. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства».

Еженедельно советник директора по воспитанию принимает активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации школы. Кроме того, советник директора осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном», принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства», «Движение первых», «Орлята России» и др. Важная работа продлевается советником директора по воспитанию по вопросу реализации федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы.

Под руководством советника в течение года были проведены такие мероприятия: уроки в рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», встречи обучающихся с представителем НПДН Солодкой Е.В, профориентационные встречи учащихся школы с сотрудниками МЧС и МВД, а также профилактические беседы с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения. Так же под руководством советника директора участники «Движения первых» ребята приняли участие в акциях и мероприятиях:

1. Экскурсии в школьный музей Боевой славы для обучающихся начальных классов.
2. Участие школьного актива в конференции местного Движения Первых.
3. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
4. Акция «Новый год Первых» (видеопоздравление)
5. Участие в флешмобе «Танцы народов России» ко Дню артиста
6. Благотворительные акции помощи участникам СВО.

Так же под руководством советника директора участники «Движения первых» ребята приняли участие в акции «Окна победы», «Дружба Едина», «Наша история».

В течении 2025 года в школе были проведены все следующие общешкольные мероприятия:

1. Еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки подъема/спуска государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и Крыма.
2. Мероприятия ко Дню Республики Крым (тематические классные часы, викторина «Прекрасный Крым», тематическая выставка рисунков).
3. Торжественное открытие Года защитника Отечества.
4. Мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов (уроки мужества, общешкольная линейка, выставка рисунков и плакатов).

5. Мероприятия ко Дню защитника Отечества (общешкольная линейка, тематические классные часы, гуманитарная помощь участникам СВО, выставка рисунков и плакатов).
6. Праздник «Прощание с Азбукой» для обучающихся 1 класса.
7. Школьный концерт к 8 Марта.
8. Мероприятия ко Дню присоединения Крыма к России (общешкольная линейка, акция «Посади дерево», тематические классные часы, выставка рисунков и плакатов).
9. Мероприятия ко Дню освобождения г. Керчи
10. Мероприятия ко Дню Победы.
11. Торжественная линейка ко Дню депортации народов Крыма.
12. Праздник «Последнего звонка» для 1-го, 4-го, 5-го и 9-го классов.
13. Праздник Первого звонка для 1-ого, 5-го и 9-го, 11-го..
14. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
15. Мероприятия ко Дню народного единства (Тематические классные часы, участие во Всероссийской акции «Я - россиянин», тематическая выставка рисунков).
16. Видео-поздравления ко Дню матери.
17. Мероприятия ко Дню неизвестного солдата (экскурсии в Музей Боевой славы, тематические классные часы)
18. Мероприятия ко Дню Героев Отечества (торжественная линейка, тематические классные часы, оформление информационного стенда).
19. Мероприятия ко Дню Республики Крым (тематические классные часы, викторина «Прекрасный Крым», тематическая выставка рисунков).
20. Торжественное закрытие Года защитника Отечества.

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

**Классное руководство**

В 2025 году в школе функционировали 10 классных коллективов. Классные руководители всех классов работали на основе планов воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении года каждый классный руководитель проводил:

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса
4. Анализ воспитательной работы с классом

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Выводы:**

1. По результатам проведённого анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов в 2025 году можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего полугодия:

Малярчук Т.И., классный руководитель 6 и 2 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 11 класса

Божко Е.В., классный руководитель 4 класса

2. Деятельность всех классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Школьный урок**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2025 года были проведены все запланированные классные часы, тематические уроки, посвященные памятным и знаменательным датам страны, профилактике правонарушений и негативных явлений в детско-подростковой среде. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» наиболее эффективно прививают патриотизм и воспитывают обучающихся. Каждое занятие привлекало внимание ребят насыщенным материалом, интересными видео материалами, интерактивными заданиями.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.

## Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное - Совет обучающихся. В сентябре 2025 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса), были избраны представители Совета обучающихся школы.

Деятельность Совета обучающихся строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу полугодия Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плана работы.

24 сентября 2025 года в школе состоялись выборы Президента школы. В 2025 году проведены 9 заседаний ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Всего в Движении Первых задействовано 23 участника. Первичное отделение работает по 4 направлениям: «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Медиа и коммуникации». 9 октября 2025 года прошло заседание и выборы председателя Совета Первых: председатель Совета первичного отделения – Долгобородова Л.В

В школе в рамках волонтерского движения оказывается помощь участникам СВО (сбор гуманитарной помощи, участие в благотворительных акциях, сбор писем Солдатам, изготовление сухих армейских душей и передача их на фронт) активистами Движения Первых, которые являются участниками Всероссийского общественного движения Волонтерами Победы. Всего в волонтерском движении задействовано 10 обучающихся 6-9 классов. Кроме этого вся начальная школа принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Каждый класс - это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям; бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

В течение 2025 года активисты школьного самоуправления и Движения первых приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская акция «Письмо солдату».
2. Встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий в рамках цикла муниципальных встреч «Говорим с Героем», посвященных Дню защитника Отечества.
3. Видео-марафон «18 марта в моей школе».
4. Совместный субботник активистов Движения первых и Совета ветеранов.
5. Всероссийская акция «Путь в космос».
6. Всероссийская акция «Поколения помнят».
7. Акция «Клумба Орлят», посвященная Международному Дню Земли.
8. Акция «Окна Победы» к 80-ой годовщине Победы в ВОВ.
9. Акция «Наша история» в рамках празднования Международного дня музеев.
10. Всероссийская акция «Дружба едина» в рамках празднования Дня общественных организаций.
11. Активисты Движения Первых приняли участие в десанте памяти «Чтим героев - кузбассовцев».
12. Акция «Благодарю» ко Дню Учителя.

13. Экскурсия в школьный музей Боевой славы для обучающихся 2 класса.
14. Участие школьного актива в конференции местного Движения Первых.
15. Краеведческо-патриотический поход «Дорогами 51-й армии»
16. Всероссийская акция «Спасибо маме» ко Дню Матери.
17. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
18. Акция «Новый год Первых» (видеопоздравление)
19. Участие в флешмобе «Танцы народов России» ко Дню артиста
20. Благотворительные акции помощи участникам СВО.

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

**Вывод:** работа школьного ученического самоуправления в 2025 году стала достаточно результативной. Деятельность классных Активов следует считать удовлетворительной.

### **Профориентация**

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2025 году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» – советник директора по вопросам воспитания Кулиш А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума в 2025 году было охвачено 100% обучающихся 1–11-х классов. В отчетном периоде в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Урочная деятельность. Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.

2. Внеурочная деятельность. В течение учебного года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходили занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-11 классы - «Россия – мои горизонты»:

3. Внеклассные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей).

4.Классными руководителями на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации. В каждом классе проведено собрание на профориентационную тему.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума:

Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	АО «Керченский металлургический комбинат»	ул. Веры Белик, 12	Металлургия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	Керченская централизованная библиотечная система	ул. Левищева, 8/76	Учреждение культуры
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник»	Ул. Свердлова, 7	Учреждение культуры

Профориентационные мероприятия проводились классными руководителями, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, представителями службы занятости населения г. Керчи (по согласованию):

#### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Организация предметно-эстетической среды**

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В школе оформлен уголок с государственной символикой РФ (флагом и гербом) с целью проведения еженедельных церемоний поднятия государственного флага, исполнения государственного гимна, что способствует развитию патриотических качеств личности школьников. В каждом классном кабинете оформлен стенд «Государственная символика».

В 2025 году пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимали активное участие в его создании:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) к праздничным и памятным датам: Дню Республики Крым, Дню Общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России, Дню космонавтики, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Последнему звонку, Дню знаний, Дню народного единства, благотворительной акции «Белый цветок», ко Дню Республики Крым, к Новому 2026 году;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- праздничное оформление фасадных окон: «Окна Победы», «Новогодние витражи», «Окна России»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- участие обучающихся в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. 24 октября, в нашей школе прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию стендов «Герои России-гордость Крыма». Этот проект посвящен участникам Великой Отечественной войны, уроженцам Крыма и современным героям, участникам специальной военной операции, удостоенным высших государственных наград.

Продолжается работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора, в апреле и в сентябре-октябре 2025г. в рамках общешкольных субботников высажены саженцы деревьев и кустарников.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформлены места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. Не во всех классных кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

#### **Школьный музей**

С 2011 года в школе работает **музей Боевой Славы**. Тема музея – история высадки Северо-Восточного десанта в ночь со 2-го на 3 ноября 1943 и начало освободительных боев за Керчь. Основан в 1965г учениками школы №21 и учителем краеведом. В музее множество экспонатов: оружие, патроны, средства защиты, листовки времен ВОВ, около 3 тыс. писем и открыток, множество фотографий, 6 информационных стендов, по ходу которых проводятся экскурсии, также имеется достопримечательность школьного музея - диорама. В музее проходят уроки дополнительного образования «Школьный музей», где занимаются 23 учащихся 5-11 классов и участники Движения Первых «Хранители Истории». В рамках проекта «Хранители истории» ребята взяли под шефство музей и памятник в поселке Подмаячный «Знамя».

На базе музея проводились тематические занятия внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея. На основе материалов музея готовилась литературно-музыкальная композиция «Северо-восточный десант 1943 года» для участия в городском этапе республиканского конкурса «Наследники Победы». На базе школьного музея были организованы следующие мероприятия:

1. Экскурсии в Музей Боевой славы для обучающихся начальной школы

2. Митинг в школьном музее Боевой славы «Мы помним Besлан и скорбим».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сипягинец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **Реализация плана к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в России Года защитника Отечества», в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в целях увековечения великого подвига, героизма и самоотверженности ветеранов войны и тружеников тыла в школе проведен 2025г-год защитника Отечества, 80-летия Великой Победы.

В 2025 году в рамках Года Защитника Отечества в школе была проведена следующая работа по патриотическому воспитанию:

13.01- РОВ День российской печати

Январь 2025- викторины, исторические квизы, внеклассные мероприятия об истории ВОВ.

27.01- классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда

27.01- беседы «Международный день памяти жертв Холокоста».

27.01- РОВ «Год Защитника Отечества»

03.02- Линейка памяти, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

04.02 - классные часы «Без срока давности»

06.02 - участие во всероссийской акции «Письмо солдату»

14.02 - классные часы, посвященные памяти воинов – интернационалистов

17.02 - уроки мужества с участниками СВО

17.02 - Торжественная линейка «Что значит служить Отечеству?»

Февраль 2025- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО

24.02 - торжественная линейка и классные часы, посвященные дню Защитника Отечества

10.03 - встреча с заместителем командира дивизиона по военно-политической работе воинской части нашего города

17.03- торжественная линейка и РОВ «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»

24.03- РОВ «280 лет со дня рождения Ф.Ушакова»

Март 2025 выставка, посвященная 100-летию Артека

25.03 - кинолекторий «Культурный код России»

25.03 - киноурок «Курс на весну»

01.04 - совместный субботник на Братской могиле активистов Движения первых и совета ветеранов

03.09 – классные часы, профилактические лекции с участием инспектора транспортной полиции, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

03.09 – митинг памяти в школьном музее Боевой славы «Мы помним Besлан и скорбим»

03.09 – тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России (День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны)

08.09 – общешкольная линейка памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг.

12.09 – внеклассное мероприятие Исторический калейдоскоп «Любимый город...»

15.09 – праздничная линейка ко Дню города

20.09 - участие обучающихся в военно-тактической игре «Ратный подвиг Героев Отчизны», приуроченной ко Дню воинской славы России «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1970г.)»

24.09 – торжественная линейка, посвященная Дню государственного герба и флага РК

24.09 – познавательное мероприятие «Герб и флаг Крыма: официальная символика»

30.09 – общешкольная линейка, посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ

- 08 – 10.10 - просмотр фильмов, посвященных 80-летию Победы в ВОВ в рамках проекта «Культурный код. Россия»
- 10.10 - урок мужества и мастер-класс по тактической медицине с ветераном СВО
- 20.10 – торжественная линейка ко Дню Отца
- 20.10 – внеурочное занятие цикла «Разговоры о важном» на тему «О городах России. Ко Дню народного единства»
- Октябрь – участие обучающихся во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я - россиянин»
- 24.10 – торжественное мероприятие, посвященное патриотическому проекту «Герои России – гордость Крыма»
- 24.10 – уроки мужества «105-летие со дня рождения Амет-Хана Султана»
- Октябрь – акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО
- 07.11 – тематическая фотовыставка «Сила в единстве, победа – в вере»
- 07.11 – участие обучающихся во Всероссийской акции «Уничтоженное детство»
- 10.11 – общешкольная линейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 05-10.11 – акция по сбору канцелярских принадлежностей для детских домов ДНР и ЛНР
- 10.11 – тематические уроки, посвященные Дню народного единства
- 14.11 - экскурсия в школьный музей Боевой славы, организованная учениками-активистами Движения Первых
- 24.11 - общешкольная линейка, посвященная Дню государственного герба и флага Российской Федерации
- 22.11 - краеведческо-патриотический поход «Дорогами 51-й армии»
- 28.11 - час истории родного края «Народные мстители» (сотрудник библиотеки-филиала №6 им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А.)
- 03.12 - уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
- 08.12 - занятия цикла «Разговоры о важном» «Россия - страна победителей», приуроченной ко Дню Героев Отечества
- 09.12 - торжественная линейка ко Дню Героев Отечества
- 12.12 - классный час, посвященный Дню Конституции РФ и приуроченный к выходу книги «Дорогами крымской весны»
- 15.12 - торжественная линейка ко Дню Конституции РФ
- 15.12 - участие в акции «Защитникам с любовью» в рамках проекта «Старшему брату»
- 19.12 - участие во Всероссийском проекте «Новый год в Новые регионы»
- 22.12 - общешкольная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ
- 25.12 - торжественное посвящение в Орлят России
- 30.12 - краеведческо-патриотический поход «72-й Кубанской казачьей кавалерийской дивизии»
- 12.01 - торжественное закрытие Года Защитника Отечества.
- Ко дню Освобождения г.Керчи в школе была проведена следующая работа:
- Украшены окна, на фасаде размещен баннер, логотип Победы, заменены Флаги;
  - Проведены субботники 27-28 марта.
  - 11.04.2025г. тематические классные часы, торжественное возложение цветов к братской могиле по улице Кулакова;
- Мероприятия к 80-летию Победы:**
- экскурсия по школьному музею с представителями Войковского совета ветеранов;
  - 07.05.2025г. торжественная линейка с приглашением представителей совета ветеранов, организована выставка тематических рисунков и плакатов.
  - 08.04 - тест по истории Крымской наступательной операции 1944г
  - 10.04 - участие в мастер-классе программы «СВОе дело»

- 11.04 - классные часы, посвященные дню Конституции РК
- 17.04 - посещение спектакля «Котлован»
- 25.04 - участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»
- 05.05- РОВ «80-летие Победы в ВОВ»

Систематически проходят занятия в военно-патриотическом клубе «Сипягинец» с участием наачальника Зонального центра подготовки к военной службе и военно-патриотического воспитания Самойлова В.А.

Школа взаимодействует с Войковским территориальным советом ветеранов, организует совместные мероприятия, приглашает ветеранов на торжественные важные школьные мероприятия: 01.09 – участие ветеранов в празднике Первого звонка.

#### **Выводы:**

1. Школа реализует работу в рамках модулей «Школьный музей» и «Военно-патриотический клуб «Сипягинец» на базовом уровне в полном объеме.
2. Для реализации мероприятий модуля используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Работа с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

#### **Социальный состав обучающихся на конец 2025 года:**

- Многодетные семьи/учащихся в них – 22/38
- Дети из семей переселенцев, беженцев – 0
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 5/3
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 12/12
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 2/2
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0/1
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 0

В течение 2025 года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе. 12.11.2025г. было организовано и проведено родительское собрание с участием инспектора НПДН Керченского ЛО МВД России на транспорте Солодкой Е.В., которая провела профилактическую лекцию в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, вовлечения их в противоправную деятельность. В связи с установленным «желтым» уровнем антитеррористической безопасности часть родительских собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

<b>Направления работы с родителями</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
<b>Информационно-просветительское</b>	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть грамотным в 21 веке», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на

	улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
<b>Организационно - деятельностное</b>	Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семьи учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
<b>Творческое</b>	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

#### **Профилактика и безопасность**

Мероприятия профилактической направленности в школе проводятся в соответствии:

- с программой по противодействию и профилактике вредных привычек в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с программой здоровьесбережения в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом поликультурного образования и воспитания обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2025г.;
- с планом совместной работы ГБУ РК «Кеченский ЦСССДМ» и МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде;
- с планом совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и МВД России по г.Керчи.
- с планом совместных мероприятий МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» по организации профилактической работы среди учащихся.
- с планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова».
- с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, согласованный с ОГИБДД;
- с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы. Ежеквартально проводится сверка учетного контингента с органами внутренних дел о несовершеннолетних учетного контингента и обучающихся с девиантным поведением. В отчетном периоде данные категории обучающихся не выявлены.

В 2025 году проведено 6 заседаний Совета профилактики в очном формате (протокол №4 от 13.02.2025г., протокол №5 от 17.04.2025г., протокол №6 от 23.05.2025г., протокол №1 от 11.09.2025г., протокол №2 от 10.10.2025г., протокол №3 от 05.12.2025г.). На Совете профилактики приглашались обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ и инспектора ПДН и НПДН Керченского ЛО МВД России на транспорте по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Одна семья была включена в Банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная семья была поставлена на учет 13.11.2024г. решением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым по причине низкого родительского потенциала матери. С момента постановки на учет, с данной семьей реализуется индивидуальная комплексная программа реабилитации по устранению причин и условий нахождения в социально опасном положении. В течение года проводилась профилактическая работа по разным направлениям и постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 19.11.2025г. №245/05-23 семья была исключена из Банка данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режимы.
2. С обучающимися 1-11 классов ежемесячно проводились профилактические беседы и классные часы по недопущению возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
3. На родительских собраниях в течение года рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
4. Вопрос профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде включен в диктанты для обучающихся 1-11 классов «Перед уходом на каникулы».
5. На официальном сайте школы, в школьном сообществе ВК систематически размещается профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма, регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях.

С января 2025 года в школе реализуется План мероприятий по реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы». В школе проводилась профилактическая работа по правовому просвещению обучающихся и родителей. В календарный план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей включены мероприятия антинаркотической направленности:

1. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся школы.
3. План совместной работы школы с Керченским психоневрологическим диспансером по профилактике потребления психоактивных, психотропных веществ, профилактике девиантного поведения, профилактики распространения ВИЧ-инфекции на 2025 год.
4. Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся включены в повестку дня родительских собраний.
5. Организовано межведомственное взаимодействие с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» с целью организации профилактической работы по предупреждению негативных явлений в детско-подростковой среде, утвержден и согласован план совместных мероприятий.
6. Были проведены профилактические беседы, РИА «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» во всех классах.

В школе проводится мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. В рамках проведенного мониторинга обучающихся «группы риска» не выявлено. Угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности не выявлены.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, советником директора по воспитанию;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- посредством размещения информации на школьном сайте, школьном сообществе ВК и МАХ.

#### **Работа по новому порядку привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

С 1 сентября 2025 года действует новый Порядок применения к ученикам мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ от 27.03.2025 № 243). В школе организована работа по профилактике дисциплинарных нарушений:

- разработаны Правила внутреннего распорядка учеников, в которых закрепили требования к дисциплине;
- разработан план профилактических мероприятий;
- в планы воспитательной работы включены классные часы, беседы, лекции, деловые игры о дисциплине;
- своевременно оформлены все необходимые документы при привлечении к дисциплинарной ответственности;
- разработано Положение о применении к обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;

- Проведен педагогический совет совместно с ЦСССМ, полицией «Профилактика дисциплинарных нарушений».
- Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:
- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
  - Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
  - Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
  - Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

**Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности:

1. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим.
2. Проведенные воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на хорошем уровне.
4. В личностном развитии школьников заметна устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
5. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показали хорошие результаты.
6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
7. В целом реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

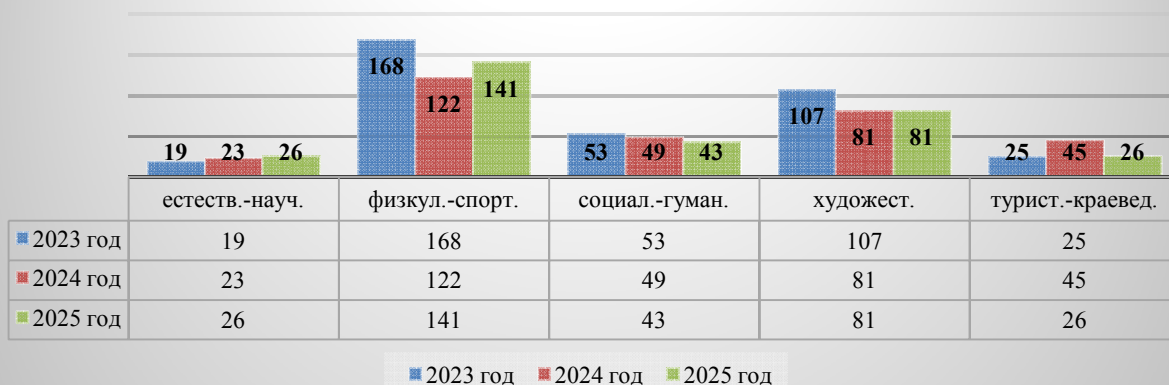
#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 99,1 % (в 2024 году – 100%, в 2023 году – 90%, в 2022 году - 82,2 процента)

В 2025 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбольный клуб»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).

## Количество обучающихся по допрограммам



С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбольный клуб", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба занято 141 обучающийся (55,3%) (в 2024 году 122 человека 52,8% обучающихся школы, в 2023 году 114- 47,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### Мониторинг определения уровня удовлетворенности воспитанников и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов дополнительного образования

Показатели	2025
% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов дополнительной образовательной программы	100 %
% воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных результатов дополнительной образовательной программы	100 %

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Летняя тематическая оздоровительная площадка

В июне 2025 года организовали и провели смену летней оздоровительной площадки «Радуга», посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали календарный план воспитательной работы лагеря. На площадке получили оздоровление 144 обучающихся (62,6% обучающихся школы).

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- календарный план воспитательной работы на площадке в целом реализован полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество уроков	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
  - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
  - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

В 2025/26 учебном году педагоги используют учебники и учебные пособия из нового ФПУ, утвержденного приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Кроме того,

учителя применяют учебные пособия от организаций, которые входят в перечень из приказа Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету, качественно используются материалы ФГИС «Моя школа», школа технически оснащена для работы с ЭОР. Вместе с тем требуется усиление работы по обучению педагогов работе с ЭОР, недостаточный уровень освоения отдельными педагогами современных образовательных платформ.

Приказом от 27.08.2025 №255 «Об использовании устройств передвижной радиотелефонной связи в учебном процессе в 2025-2026 учебном году» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети-участников, ветеранов СВО.

В школе вакансия педагога-психолога. В рамках сетевого взаимодействия организована консультационная помощь педагога-психолога МУК «Профцентр». Организовано педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;-федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	244	239	230	211
— начальная школа	92	86	88	80
— основная школа	130	130	127	117

— средняя школа	22	23	15	14
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	—	—	—
— основная школа	-	—	-	
— средняя школа	—	—	—	—

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	95,5	-		18	81,8	3	13,6	1	4,5	1	4,5
3	22	22	100	6	27,3	8	36,4	8	36,4	-		-	
4	25	25	100	2	8	12	48	11	44	--		-	
Итого	69	68	98,6	8	11,6	38	55,1	22	31,9	1	1,4	1	1,4

**Результаты оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года**

**Начальное общее образование**

**2 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	13,6	16	72,7	3	13,6		
2	Литературное чтение	9	40,9	12	54,5			1	4,5
3	Иностранный (английский) язык	7	31,8	13	59,1	2	9,1		
4	Математика	3	13,6	15	68,2	4	18,2		
5	Окружающий мир	13	59,1	8	36,4	1	4,5		
6	Изобразительное искусство	13	59,1	9	40,9				
7	Музыка	12	54,5	10	45,5				
8	Труд (Технология)	8	36,4	14	63,6				
9	Физическая культура	16	72,7	6	27,3				
10	крымоведение	12	54,5	8	36,4	2	9,1		

**3 класс**

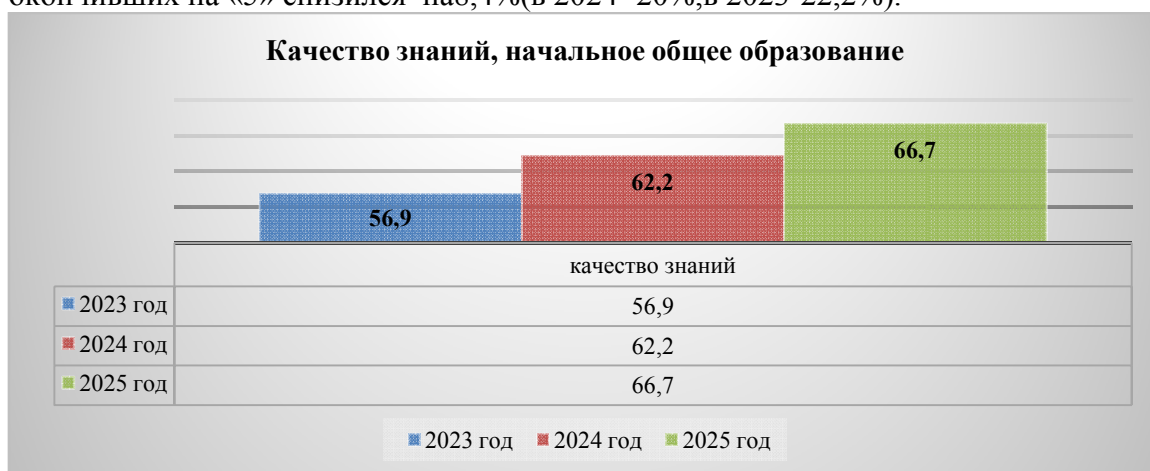
№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	28,6	10	47,6	5	23,8		
2	Литературное чтение	10	47,6	11	52,4				
3	Иностранный (английский) язык	9	42,8	6	28,6	6	28,6		
4	Математика	7	33,3	10	47,6	4			
5	Окружающий мир	7	33,3	14	66,7				
6	Изобразительное искусство	18	85,7	3	14,3				
7	Музыка	14	66,7	7	33,3				
8	Труд (Технология)	18	85,7	3	14,3				
9	Физическая культура	13	61,9	8	30,1				
10	крымоведение	8	30,1	13	61,9				

**4 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
---	---------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1	Русский язык	3	12	12	48	10	40		
2	Литературное чтение	3	12	14	56	8	32		
3	Иностранный (английский) язык	6	25	9	37,5	9	37,5		
4	Математика	4	16	13	52	8	32		
5	Окружающий мир	3	12	16	64	6	24		
6	Изобразительное искусство	11	44	12	48	2	8		
7	Музыка	16	66,7	8	33,3				
8	Труд (Технология)	12	48	12	48	1	4		
9	Физическая культура	9	36	16	64				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,9% (в 2024 году – 42,2%, в 2023 – 34,7 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 8,4% (в 2024 -20%, в 2023-22,2%).



**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие содержания изученного материала требованиям	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
<b>1 класс</b>							
Русский язык	165	160	97	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	129	97,7	100	100	полное	-
математика	132	128	97	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	63	95,5	100	100	полное	-
Физическая культура	66	64	97	100	100	полное	-

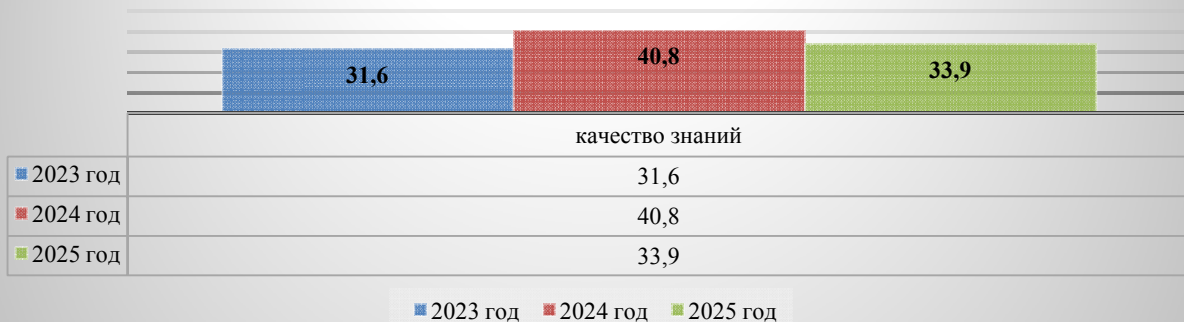
Изобразительное искусство	33	32	97	100	100	полное	-
Труд (технология)	33	32	97	100	100	полное	-
Музыка	33	32	97	100	100	полное	-
крымоведение	33	33	100	100	100	полное	-
<b>2 класс</b>							
Русский язык	170	160	94,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	129	94,9	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
математика	136	128	94,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	64	94,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	31	91,2	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	32	94,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
крымоведение	34	31	91,2	100	100	полное	-
<b>3 класс</b>							
Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	131	96,3	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
математика	136	132	97,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-
<b>4 класс</b>							
Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	132	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	66	97,1	100	100	полное	-
математика	136	132	97,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	33	97,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	32	94,1	100	100	полное	-

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	19	19	100	4	21,1	6	31,6	9	47,4				
6	31	31	100	5	16,1	10	32,3	16	51,6				
7	24	24	100	2	8,3	4	16,6	18	75				
8	23	23	100	3	13	5	21,7	15	65,2				
9	30	30	100	-	-	4	13,3	26	86,7				
Итого	<b>127</b>	127	100	14	11	<b>29</b>	22,8	<b>84</b>	66,2				

### Качество знаний. Основное общее образование



### Результаты оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года Основное общее образование

#### 5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	<b>36,8</b>	7	<b>36,8</b>	5	<b>26,4</b>		
2	литература	9	<b>47,4</b>	8	<b>42,1</b>	2	<b>10,5</b>		
3	Иностранный (английский) язык	4	<b>21,1</b>	10	<b>52,6</b>	5	<b>23,4</b>		
4	История	9	<b>47,4</b>	9	<b>47,4</b>	1	<b>5,2</b>		
5	география	6	<b>31,6</b>	9	<b>47,4</b>	4	<b>21</b>		
6	Математика	5	<b>23,4</b>	7	<b>36,8</b>	7	<b>36,8</b>		
7	Биология	7	<b>36,8</b>	7	<b>36,8</b>	5	<b>23,4</b>		
8	Изобразительное искусство	13	<b>68,4</b>	6	<b>31,6</b>				
9	Музыка	16	<b>84,2</b>	3	<b>15,8</b>				
10	Труд (технология)	10	<b>52,6</b>	8	<b>42,1</b>	1	<b>5,3</b>		
11	Функциональная грамотность	11	<b>57,9</b>	8	<b>42,1</b>				
12	Физическая культура	10	<b>52,6</b>	9	<b>47,4</b>				

#### 6 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	<b>19,4</b>	13	<b>41,9</b>	12	<b>38,7</b>		
2	Литература	6	<b>19,4</b>	17	<b>54,8</b>	8	<b>25,8</b>		
3	Иностранный (английский) язык	6	<b>19,4</b>	11	<b>35,5</b>	14	<b>45,2</b>		
4	ОДНКНР	14	<b>45,2</b>	12	<b>38,7</b>	5	<b>16,1</b>		
5	История	7	<b>22,6</b>	16	<b>51,6</b>	8	<b>25,8</b>		
6	обществознание	11	<b>35,5</b>	12	<b>38,7</b>	8	<b>25,8</b>		
7	география	5	<b>16,1</b>	17	<b>54,8</b>	9	<b>29</b>		
8	Математика	5	<b>16,1</b>	12	<b>38,7</b>	14	<b>45,2</b>		
9	Биология	8	<b>25,8</b>	16	<b>51,6</b>	7	<b>22,6</b>		
10	Изобразительное искусство	13	<b>41,9</b>	13	<b>41,9</b>	5	<b>16,1</b>		
11	Музыка	19	<b>61,3</b>	8	<b>25,8</b>	4	<b>12,9</b>		
12	Труд (технология)	8	<b>25,8</b>	17	<b>54,8</b>	6	<b>19,4</b>		
13	Физическая культура	18	<b>58,1</b>	13	<b>41,9</b>				
14	Функциональная грамотность	16	<b>51,6</b>	12	<b>38,7</b>	3	<b>9,7</b>		

**7 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	<b>12,5</b>	11	<b>45,8</b>	10	<b>41,7</b>		
2	Литература	3	<b>12,5</b>	13	<b>54,2</b>	8	<b>33,3</b>		
3	Иностранный (английский) язык	3	<b>12,5</b>	9	<b>37,5</b>	12	<b>50</b>		
4	История	4	<b>16,7</b>	9	<b>37,5</b>	11	<b>45,8</b>		
5	обществознание	4	<b>16,7</b>	9	<b>37,5</b>	11	<b>45,8</b>		
6	география	3	<b>12,5</b>	9	<b>37,5</b>	12	<b>50</b>		
7	Алгебра	2	<b>8,3</b>	5	<b>20,8</b>	17	<b>70,8</b>		
8	Вероятность и статистика	4	<b>16,7</b>	5	<b>20,8</b>	15	<b>62,5</b>		
9	геометрия	2	<b>8,3</b>	6	<b>25</b>	16	<b>66,7</b>		
10	физика	4	<b>16,7</b>	12	<b>50</b>	8	<b>33,3</b>		
11	Биология	2	<b>8,3</b>	11	<b>45,8</b>	11	<b>45,8</b>		
12	Изобразительное искусство	8	<b>33,3</b>	10	<b>41,7</b>	6	<b>25</b>		
13	Музыка	10	<b>41,7</b>	13	<b>54,2</b>	1	<b>4,2</b>		
14	Труд(технология)	7	<b>29,2</b>	14	<b>58,3</b>	3	<b>12,5</b>		
15	Физическая культура	17	<b>70,8</b>	7	<b>29,2</b>				
16	информатика	5	<b>20,8</b>	15	<b>62,5</b>	4	<b>16,7</b>		
17	Функциональная грамотность	10	<b>41,7</b>	13	<b>54,2</b>	1	<b>4,2</b>		

**8 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	<b>17,4</b>	10	<b>43,5</b>	9	<b>39,1</b>		
2	Литература	4	<b>17,4</b>	12	<b>52,2</b>	7	<b>30,4</b>		
3	Иностранный (английский) язык	3	<b>13</b>	8	<b>34,8</b>	12	<b>52,2</b>		
4	Второй (немецкий) иностранный язык	3	<b>13</b>	9	<b>39,1</b>	11	<b>47,9</b>		
5	История	4	<b>17,4</b>	10	<b>43,5</b>	9	<b>39,1</b>		
6	обществознание	5	<b>21,7</b>	11	<b>47,8</b>	7	<b>30,4</b>		
7	география	4	<b>17,4</b>	10	<b>43,5</b>	12	<b>52,2</b>		
8	Алгебра	3	<b>13</b>	7	<b>30,4</b>	13	<b>56,6</b>		
9	геометрия	3	<b>13</b>	8	<b>34,8</b>	12	<b>52,2</b>		
10	физика	5	<b>21,7</b>	10	<b>43,5</b>	8	<b>34,8</b>		
11	Биология	4	<b>17,4</b>	11	<b>47,8</b>	8	<b>34,8</b>		
12	Химия	5	<b>21,8</b>	8	<b>34,8</b>	10	<b>43,5</b>		
13	Музыка	15	<b>65,2</b>	8	<b>34,8</b>				
14	Труд (технология)	12	<b>52,2</b>	7	<b>30,4</b>	4	<b>17,4</b>		
15	Физическая культура	9	<b>39,1</b>	14	<b>60,9</b>				
16	ОБЗР	6	<b>26,1</b>	16	<b>69,6</b>	1	<b>4,3</b>		
17	информатика	4	<b>17,4</b>	13	<b>56,5</b>	6	<b>26,1</b>		
18	Вероятность и статистика	4	<b>17,4</b>	7	<b>30,4</b>	12	<b>52,2</b>		

**9 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	<b>6,7</b>	11	<b>36,7</b>	17	<b>56,7</b>		
2	Литература	3	<b>10</b>	14	<b>46,7</b>	13	<b>43,3</b>		
3	Иностранный (английский) язык	2	<b>6,7</b>	7	<b>23,3</b>	21	<b>70</b>		
4	История	2	<b>6,7</b>	11	<b>36,7</b>	17	<b>56,7</b>		
5	обществознание	2	<b>6,7</b>	5	<b>16,7</b>	23	<b>76,7</b>		
6	география	2	<b>6,7</b>	7	<b>23,3</b>	21	<b>70</b>		
7	Алгебра			4	<b>13,3</b>	26	<b>86,7</b>		

8	геометрия	1	<b>3,3</b>	3	<b>10</b>	26	<b>86,7</b>		
9	Вероятность и статистика	1	<b>3,3</b>	3	<b>10</b>	26	<b>86,7</b>		
10	физика	5		11	<b>36,7</b>	14	<b>46,7</b>		
11	Биология	2	<b>6,7</b>	12	<b>40</b>	16	<b>53,3</b>		
12	Химия	3	<b>10</b>	9	<b>30</b>	18	<b>60</b>		
13	Информатика	5	<b>16,7</b>	17	<b>56,7</b>	8	<b>26,7</b>		
14	Физическая культура	14	<b>46,7</b>	15	<b>50</b>	1	<b>3,3</b>		
15	ОБЗР	7	<b>23,3</b>	18	<b>60</b>	5	<b>16,7</b>		
16	Родная (русская) литература	3	<b>10</b>	15	<b>50</b>	12	<b>40</b>		
17	Родной (русский) язык	3	<b>10</b>	12	<b>40</b>	15	<b>50</b>		
18	Труд (технология)	11	<b>36,7</b>	14	<b>46,7</b>	5	<b>16,7</b>		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,2 % (в 2024 году-33,1 %, в 2023-25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 % (в 2024 году – 7,7%, в 2023 году – 6,2%). Успеваемость на прежнем уровне.

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

5 класс							
Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литература	102	99	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	100	98	100	100	полное	-
Математика	170	166	97,6	100	100	полное	-
География	34	33	97,1	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	98	96,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	66	97,1	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	34	100	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	32	94,1	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	204	193	94,6	100	100	полное	-
Литература	102	95	93,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Математика	170	161	94,7	100	100	полное	-
География	34	32	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	64	94,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	32	94,1	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	32	94,1	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	128	94,1	100	100	полное	-

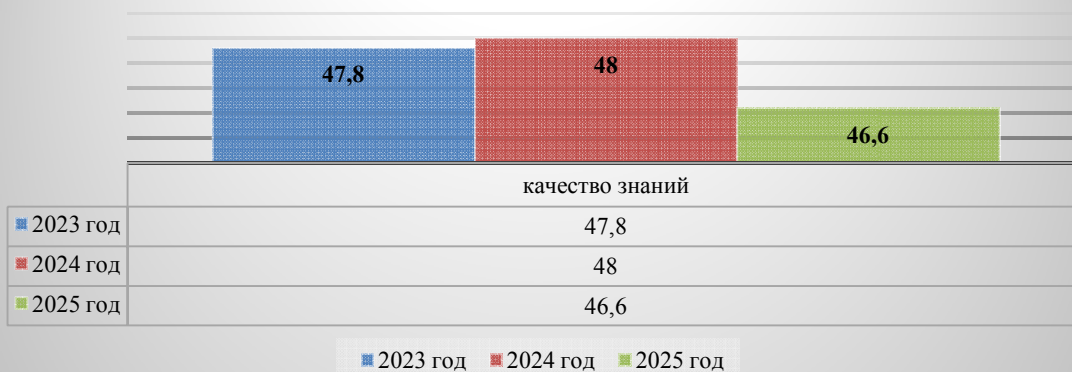
Литература	68	64	94,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	94	92,2	100	100	полное	-
Алгебра	102	96	94,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	68	64	94,1	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	97	95,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	62	91,2	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	65	95,6	100	100	полное	-
Геометрия	68	64	94,1	100	100	полное	-
<b>8 класс</b>							
Русский язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Литература	68	66	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий) язык	68	66	97,1	100	100	полное	-
Алгебра	102	99	97,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	33	97,1	100	100	полное	-
География	68	65	95,6	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Химия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Информатика	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физика	68	67	98,5	100	100	полное	-
Геометрия	68	66	97,1	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-
<b>9 класс</b>							
Русский язык	102	95	93,1	100	100	полное	-
Литература	102	95	93,1	100	100	полное	-
Иностранный(английский) язык	102	94	92,2	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	33	97,1	100	100	полное	-
Алгебра	102	95	93,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	68	64	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
обществознание	34	32	94,1	100	100	полное	-
Биология	68	63	92,6	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Химия	68	65	95,6	100	100	полное	-
Родной (русский) язык	17	16	94,1	100	100	полное	-
Родная (русская) литература	17	16	94,1	100	100	полное	-

Информатика	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физика	102	96	94,1	100	100	полное	-
Геометрия	68	65	95,6	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	с от ме т- ка ми «5»	%	с отме т- кам и «4» и «5»	%	С отме ткам и "3"	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
10	15	15	100	2	13,3	5	33,3	8	53,3	0		0	

### Качество знаний. Среднее общее образование



### Результаты оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года Среднее общее образование

#### 10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	20	7	46,7	5	33,3		
2	Литература	7	46,7	5	33,3	3	20		
3	Иностранный (английский) язык	3	20	5	33,3	7	46,7		
4	История	6	40	7	46,7	2	13,3		
5	Обществознание	3	20	7	46,7	5	33,3		
6	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	13,3	5	33,3	8	53,3		
7	Математика: геометрия	3	20	5	33,3	7	46,7		
8	Математика: вероятность и статистика	5	33,3	2	13,3	8	53,3		
9	Информатика	5	33,3	7	46,7	3	20		
10	география	4	26,7	5	33,3	6	40		
11	физика	5	33,3	6		4	26,7		
12	Биология	5	33,3	7	46,7	3	20		
13	Химия	4	26,7	7	46,7	4	26,7		
14	ОБЗР	7	46,7	8	53,3				

15	Физическая культура	7	46,7	8	53,3				
16	Индивидуальный проект	4	26,7	8	53,3	3	20		
17	Элективный предмет. Анализ текста. Теория и практика	3	20	8	53,3	4	26,7		
18	Элективный предмет. Трудные вопросы в органической химии	4	26,7	6	40	5	33,3		

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10 классе по общеобразовательной программе**

10 класс	По плану	факт	%				
Русский язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
Литература	102	98	96,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Математика: алгебра и начала математического анализа	136	128	94,1	100	100	полное	-
Математика: геометрия	102	97	95,1	100	100	полное	-
Математика: вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	34	32	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
Обществознание	136	129	94,9	100	100	полное	-
Биология	34	31	91,2	100	100	полное	-
Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Химия	34	32	94,1	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	31	91,2	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	65	95,6	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-
Элективный предмет. Анализ текста. Теория и практика	34	31	91,2	100	100	полное	-
Элективный предмет. Трудные вопросы в органической химии	34	32	94,1	100	100	полное	-
Учебные сборы	35	35	100	100	100	полное	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю окончивших на «4» и «5» в 2025 учебном году снизилось на 1,4%(в 2024 году -43,5%, в 2023 году – 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5»повысился на 8,8%(в 2024 – 4,5%, в 2023 году -4,5%).

**Итого по школе:** Результаты показали, что в сравнении с 2023-2024 учебным годом снизилось качество знаний на 2,7 % , увеличился резерв на 3,5%.

**Результаты ГИА-2025**

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математикеи предметам по выбору в 9 классе в форме и по материалам ОГЭ в

марте 2025 года. Проводилась работа классным руководителем и педагогом-психологом (сетевое взаимодействие) с учащимися 9 класса по профилактике тревожности.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ГВЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ.

В 2024/25 учебном году в 9 м классе обучалось 30 учеников. 1 обучающийся семейной формы обучения был прикреплен к школе для прохождения государственной итоговой аттестации. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 обучающийся по решению ПМПК сдавал только русский язык и математику в форме ГВЭ. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании

28 человек (93,3 %) получили аттестаты в основной период ГИА, 2 человека - осенью (в 2023-2024 учебном году -96,2%). Обучающийся семейной формы обучения получил аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	30
Количество обучающихся на семейном образовании/ самообразовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (прибывшая из Луганска, без собеседования)	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31

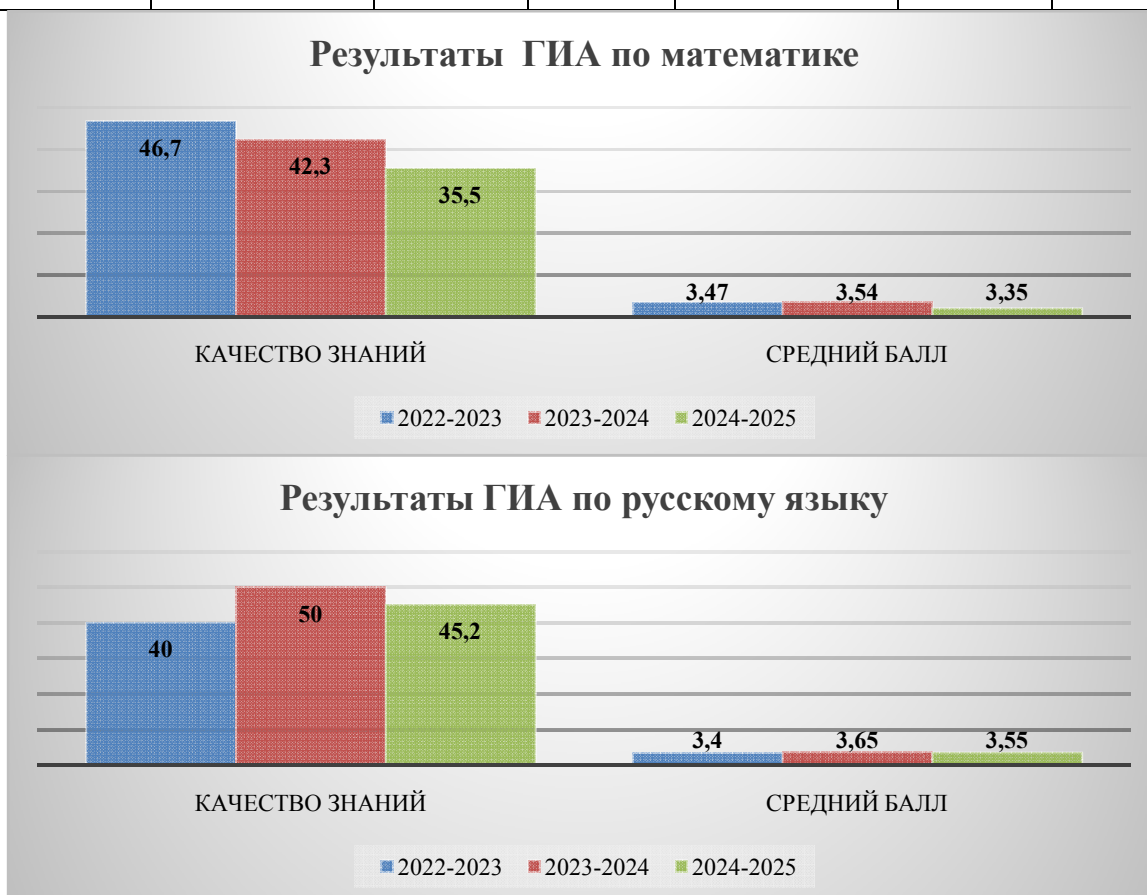
В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку проходили 30 человек. 1 человек отсутствовал по причине болезни. Этот ученик получил «зачет» на собеседовании в марте 2025г. Все получили «зачет» с первого раза. 12 человек (38,7%) набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов/ Кроме того, 30 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -24 ч. (80%); 2. географию - 12ч. (40%); 3. обществознание -24ч. (80%).

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	46,7%	3,47	100%	40	3,4
2023/2024	100%	42,3%	3,54	100%	50	3,65

2024/2025	100%	35,5%	3,35	100%	45,2%	3,55
-----------	------	-------	------	------	-------	------



Также выпускники 9 класса вполне успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24-80%	25%	3,25	100 %
Биология	24-80%	62,5 %	3,67	100%
География	12-40%	75%	4,08	100%

**Таблица 12. Результаты ГИА-9 в сравнении с годовым оцениванием**

Предмет	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
математика	22-73,3%	7-23,3%	1-3,3%
Русский язык	19-63,3%	5-16,7%	6-20%
география	4-36,4%	6-54,5%	1-9,1%
Биология	11-47,8%	9-39,1%	3-13%
Обществознание	16-69,6%	1-4,3%	6-26,1%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/2023		2023/24		2024/25	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9 класса всего	31	100	26	100	31	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	27	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	13,3	9	34,6	4	13,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	26	100	31	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году ниже, чем в предыдущем.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.
5. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
6. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### **Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:**

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

### Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2024г. № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в соответствии с «Положением о об организации и проведении всероссийских проверочных работ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова», утвержденном приказом от 24.07.2024 №245, приказов по школе от 03.03.2025г №76 "Об организации и проведении проверочных работ в 2024-2025 учебном году в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах. Форма проведения – традиционная.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименованиепредметов	4 класс, чел. (22)	5 класс, чел. (14)	6 класс, чел. (31)	7 класс, чел. (24)	8 класс, чел. (20)	10 класс,чел (14)
Русскийязык	22(100%)	13(92,9%)	29(93,5%)	24(100%)	19(95%)	13(92,9%)
Математика	18 (81,8%)	14(100%)	30(96,8%)	23(95,8%)	19(95%)	14(100%)
Окружающиймир	20(90,9%)					
Биология		13(92,9%)	31(100%)	23(95,8%)	19(95%)	
История			30(96,8%)			
Обществознание				24(100%)	18(90%)	
Литература		14(100%)				13(92,9%)
Химия						14(100%)

Приказом по школе от 03.03.2025 №78 обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на дому были освобождены от ВПР.

**Вывод:** в работе приняли участие 125 учеников из 125 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Таблица №14. Результаты ВПР

Предмет	клас с	Доля учащихся, получивших %				Успева емость, %	Качество , %	Понижи лиотме тку, %	Подтвер дилиотм етку, %	Повыс илиотм етку, %	Доля подтвердивш их и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						

Русский язык	4	4,55	40,9	50	4,55	<b>95,45</b>	<b>45,45</b>	9,1	90,9	-	<b>90,9</b>
	5	38,46	30,77	23,08	7,69	<b>92,31</b>	<b>69,23</b>	38,5	61,5	-	<b>61,5</b>
	6	24,14	27,59	37,93	10,34	<b>89,66</b>	<b>51,73</b>	10,4	86,2	3,4	<b>89,6</b>
	7	20,83	16,67	45,83	16,67	<b>83,33</b>	<b>37,5</b>	20,8	70,8	8,4	<b>79,2</b>
	8	15,79	42,11	31,58	10,53	<b>89,47</b>	<b>57,9</b>	21,05	78,95	-	<b>78,95</b>
	10	23,08	38,46	38,46	7,69	<b>92,31</b>	<b>61,54</b>	46,2	53,8	-	<b>53,8</b>
Математика	4	11,12	44,44	44,44	-	<b>100</b>	<b>55,56</b>	11,11	66,67	22,22	<b>88,89</b>
	5	42,86	35,71	21,43	-	<b>100</b>	<b>78,57</b>	-	78,6	21,4	<b>100</b>
	6	13,33	36,67	36,67	13,33	<b>86,67</b>	<b>50</b>	10	86,67	3,33	<b>90</b>
	7	13,04	13,04	60,87	13,04	<b>86,93</b>	<b>26,08</b>	13	82,6	4,3	<b>87</b>
	8	5,26	31,58	52,63	10,53	<b>89,47</b>	<b>46,84</b>	-	89,47	100	<b>100</b>
	10	7,14	35,71	50	7,14	<b>92,86</b>	<b>42,9</b>	7,1	92,9	-	<b>92,7</b>
Биология	5	46,15	30,77	23,08	-	<b>100</b>	<b>76,92</b>	15,4	84,6	-	<b>84,6</b>
	6	16,13	41,94	38,71	3,23	<b>96,77</b>	<b>58,07</b>	32,26	67,74	-	<b>67,74</b>
	7	8,7	39,13	47,83	4,35	<b>95,65</b>	<b>47,83</b>	4,35	95,65	-	<b>95,65</b>
литература	5	57,14	28,57	14,29	-	<b>100</b>	<b>85,71</b>	21,4	78,6	-	<b>78,6</b>
	10	23,08	38,46	38,46	-	<b>92,46</b>	<b>61,54</b>	46,2	53,8	-	<b>53,8</b>
История	6	13,33	36,67	46,67	3,33	<b>96,67</b>	<b>50</b>	10	86,6	3,33	<b>90</b>
Химия	8	-	30,77	61,54	7,69	<b>92,31</b>	<b>30,77</b>	23,1	76,9		<b>76,9</b>
	10	21,43	42,86	35,71	0	<b>100</b>	<b>64,29</b>	7,1	92,9		<b>92,9</b>
обществознание	7	12,5	20,83	54,17	12,5	<b>87,5</b>	<b>33,33</b>	12,5	87,5	-	<b>87,5</b>
	8	16,67	50	22,22	11,11	<b>88,89</b>	<b>66,67</b>	27,8	72,2	-	<b>66,7</b>
Окружающий мир	4	10	55	35	-	100	<b>65</b>	<b>15</b>	65	10	<b>90</b>

31,2% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение в сравнении с ВПР-2024 выявлено по математике в 6 классе на 10,71%, по истории в 6 классе на 12,06%, в 7 по обществознанию классе на 7,58%, по математике в 7 классе на 11,4%, по русскому языку в 8 классе на 8,76%, по обществознанию в 8 классе на 15,81%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.07.2025 года № 1062 «Об итогах проведения ВсОШ в 2024-2025 учебном году в Республике Крым», от 01.09.2025 г. № 1297 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования от 02.09.2025г. №291 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в городе Керчи», в соответствии с «Положением проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ

г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова», утвержденного приказом от 21.06.2024 №223, во исполнение приказа по школе от 03.09.2025 №315 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» и в целях стимулирования творческого самосовершенствования учащихся, выявления и развития одаренных детей, повышения интереса к учебным дисциплинам с 30 сентября по 22 октября 2025 года обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии, информатике, информационной безопасности проходившем на платформе Сириус в онлайн формате.

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

**Таблица № 15. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года (4-11 классы)**

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	143 (82,1%)	174 (92,1%)	153 (99,4)

**Вывод:** в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 8,3% (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 16. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (133 учащихся))	97	72,9
2	Биология (окружающий мир) (2–11-е классы (194 учащихся))	150	77,3
3	География (5–11-е классы (133 учащихся))	85	63,9
4	История (5–11-е классы (133 учащихся))	42	31,6
5	Литература (литературное чтение) (2–11-е классы (194 учащихся))	108	55,7
6	Математика (2–11-е классы (194 учащихся))	143	73,7
7	ОБЗР (8–11-е классы (61 учащийся))	43	70,5
8	Обществознание (8–11-е классы (61 учащийся))	41	67,2
9	Русский язык (2–11-е классы (194 учащихся))	110	56,7
10	Физика (7–11-е классы (92 учащихся))	57	62
11	Физическая культура (5–11-е классы (133 учащихся))	54	40,6
12	Химия (8–11-е классы (61 учащийся))	35	57,4

13	Информационная безопасность(5-11 классы (133 учащихся)	66	49,6
14	Информатика (7–11-е классы (92 учащихся))	57	62
15	Труд (технология) (5-9 классы (118 учащихся))	82	69,5

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, обществознание, биология (окружающий мир), ОБЗР. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, история

**Таблица № 17. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Русский язык	69	64	110
2	Литература (литературное чтение)	56	77	108
3	Английский язык	63	64	97
4	Немецкий язык	11	16	-
5	Математика	71	98	143
6	История	26	37	42
7	Обществознание	38	72	41
8	Биология (окружающий мир)	86	83	150
9	Химия	28	25	35
10	Физика	47	30	57
11	География	28	65	85
12	ОБЗР (ОБЖ)	28	33	43
13	Физическая культура	38	49	54
14	Труд(технология)	18	44	82
15	Родной язык	2	1	1
16	Информатика	16	30	57
17	Информационная безопасность	-	-	66
<b>ВСЕГО:</b>		625	788	1171

**Вывод:** в 2025/26 году количество участников школьного этапа увеличилось на 383 человека. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам

**Таблица № 18. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	110	2	12
2	Литература (литературное чтение)	108	7	16
3	Английский язык	97	1	6
4	Математика	143	8	21
5	История	42	-	4
6	Обществознание	41	3	5
7	Биология (окружающий мир)	150	10	28
8	Химия	35	3	6
9	Физика	57	5	4
10	География	85	3	10
11	ОБЗР	43	4	7
12	Физическая культура	54	8	8
13	Труд (технология)	82	3	10
14	Крымскотатарский язык	1	1	
15	Информатика	57	2	4
16	Информационная безопасность	66	4	8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1171</b>	<b>60</b>	<b>149</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: математике, труду (технологии), биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 19. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	Прирост (В сравнении с 2024-2025 учебным годом)
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/2026 учебный год			
1	Русский язык	10	7	2	+3	-3	-5
2	Литература (литературное чтение)	6	4	7	+3	-2	+3
3	Английский язык	-	4	1	-2	+4	-3

4	Немецкий язык	2	-	-	-1	-2	-
5	Математика	6	2	8	-3	-4	+6
6	История	3	2	0	=	-1	-2
7	Обществознание	3	7	3	+3	+4	-4
8	Биология (окр мир)	1	9	10	+6	+8	+1
9	Химия	3	2	3	+2	-1	+1
10	Физика	-	2	5	+2	+2	+3
11	География	-	6	3	+5	+6	-3
12	ОБЗР	4	3	4	+3	-1	+1
13	Физическая культура	3	4	8	+4	+1	+4
14	Труд (технология)	2	6	3	+5	+4	-3
15	Родной язык	1	1	1	-2	=	=
16	Информатика	-	-	4	-	-	+4
17	Экология	3	-		+3	-	-
18	Информационная безопасность	-	-	4	-	-	+4
Всего		47	59	60	+28	+12	+1

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, родному языку, физике, биологии (окружающему миру).

В сравнении с 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык, обществознание, труд(технология, география).

В 2025/26 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по истории.

**Таблица № 20. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	прирост в сравнении с 2024-2025 учебным годом
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/2026 учебный год			

1	Русский язык	9	9	12	-7	=	+3
2	Литература (лит чтение)	10	13	16	+4	+3	+3
3	Английский язык	5	6	6	+2	+1	=
4	Немецкий язык	-	1	-	-2	+1	-
5	Математика	11	11	21	+2	=	+10
6	История	5	3	4	+2	-2	+1
7	Обществознание	6	10	5	-3	+4	-5
8	Биология (окруж мир)	9	20	28	-3	+11	+8
9	Химия	6	4	6	+6	-2	+2
10	Физика	4	3	4	+1	-1	+1
11	География	6	11	10	+2	+4	-1
12	ОБЗР	2	6	7	-2	+4	+1
13	Физическая культура	7	5	8	+7	-2	+3
14	Труд (технология)	4	7	10	+4	+3	+2
15	Родной язык	1	-	-	-3	-1	-
16	Информатика	-	-	4	-2		+4
17	Экология	2			+2	-2	-
18	Астрономия	1			+1	-1	
19	Информационная безопасность			8			+8
Всего		88	109	149	+7	+21	+40

**Вывод:** в сравнении с 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (уменьшение количества участников в связи с изучением предмета только в 8-11 классах). По остальным предметам наблюдается увеличение.

**Таблица № 21. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	47	59	60

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

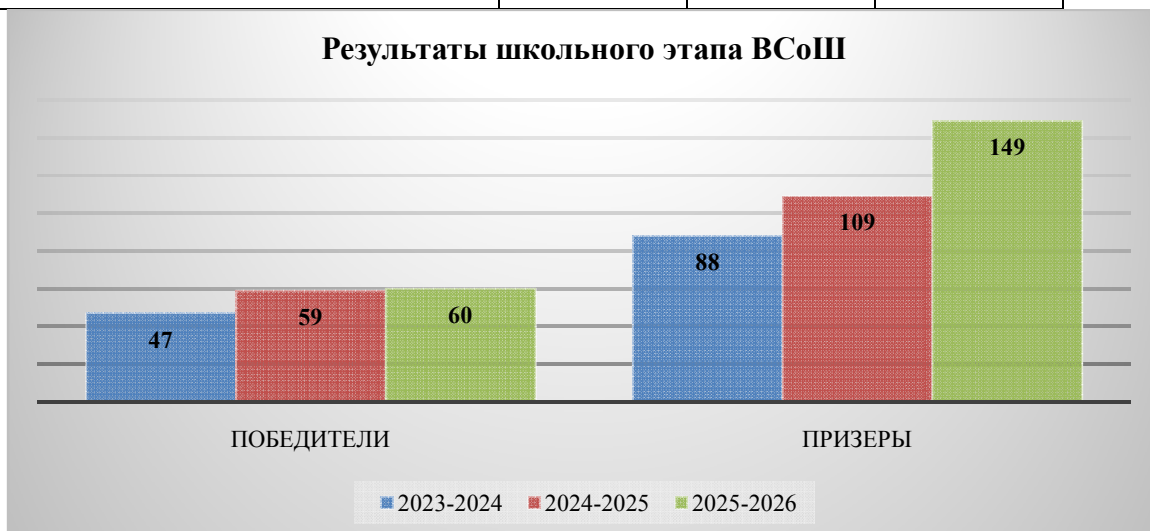
**Таблица № 22. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество призеров	88	109	149

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось на 21 человека.

**Таблица № 23. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	135	168	209



**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом увеличилось – на 19,7 % (на 41 человек).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом управления образования Администрации города Керчи от 01.11.2025 № 375 были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: английскому языку, литературе, географии, обществознанию, крымскотатарскому языку, труду (технологии), физической культуре, химии, основам безопасности и защиты Родины. В соответствии с заявками на участие команды в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
Иностранный (английский) язык	Шкрабалюк Елизавета (11 класс)	Участник	Мусрединова Д.М.
Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (11 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
Физическая	Коротченко Елизавета (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.

культура	класс)		
	Таранец Андрей (11 класс)	участник	
Труд (технология)	Косенко Екатерина (7 класс)	участник	Рева С.А.
	Эктова Дарья (7 класс)	призер	
Литература	Малыхин Алексей (11 класс)	участник	Москаленко С.Е.
Обществознание	Коротченко Елизавета (8 класс)	призер	Керимова Э.Л.
	Борошенко Дмитрий (8 класс)	победитель	
	Шкрабалюк Елизавета (11 класс)	призер	
	Савельева Маргарита (8 класс)	участник	
География	Кожухарь Вероника (7 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Скирченко Роман (9 класс)	Участник	
	Борошенко Дмитрий (8 класс)	призер	
Основы безопасности и защиты Родины	Савельева Маргарита (8 класс)	Призер	Ибрагимов Р.Э.
	Коротченко Елизавета	участник	
Химия	Керимова Мавиле (11 класс)	Участник, но первая в рейтинге	Абселямова Г.С.

**Вывод:**

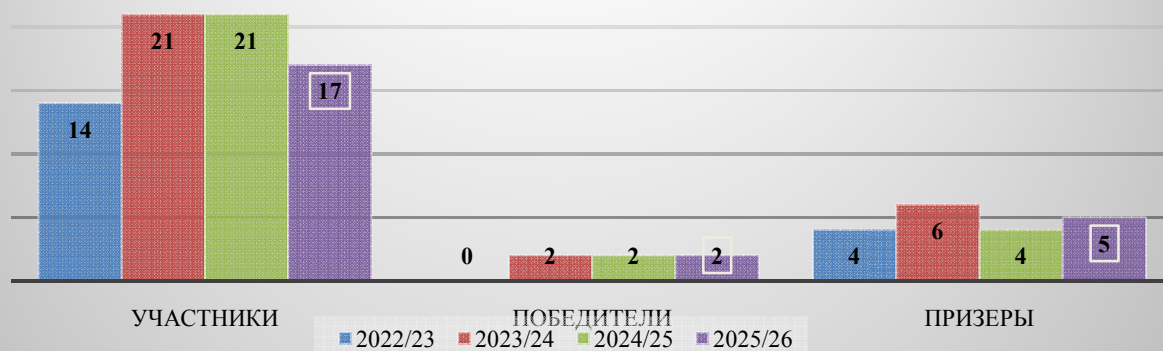
1. В 2025/26 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 5 человека (5 мест). Ученица 11 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию, ученик 8 класса Борошенко Дмитрий стал победителем олимпиады по обществознанию.

2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание).

**Таблица №23. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Количество победителей и призеров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	21	21	17
Количество призеров	6 (28,6%)	4 (19%)	5(29,4%)
Количество победителей	2 (10%)	2 (10%)	2(11,8%)

## Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



**Вывод:** в 2025/26 учебном году количество призеров увеличилось на 1 человека, количество победителей, как и в предыдущем учебном году - 2.

**Таблица № 24. Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах, конкурсах**

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике на учи.ру	1 кл. – 16, 2 кл. – 12, 3 кл. – 16, 4 кл – 2 5 кл. -14, 6 кл. -19, 7 кл. -10, 8 кл.- 4, 9 кл. - 17,10-6	35 победителя 51 призер 74,1%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Абдуллаева Г.Ф.
2	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии научи.ру	1 кл. – 15, 2 кл. – 11, 3 кл. – 13, 4 кл – 6, 5 кл. - 6,6 кл. – 21, 7 кл. -11, 8 кл.- 3, 9 кл. -7,10 кл. - 9	43 победителя 36 призеров 76%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Кулиш А.С. Павловский К.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	1 кл.-ч.,2 кл. - 14 3 кл.-9ч.,4 кл. - 2 5 кл.-10, 6 кл. – 13, 7 кл. - 5 8 кл. – 6,9 кл. –3, 10 кл. - 13	36 призеров 27 победителей 76,8%	Мусрединова Д.М Юсупова Д.М.. Аджимамбетова С.С.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. – 4, 2 кл. –8 3 кл.– 13, 5 кл. -12,6 кл. -25, 7 кл. -7, 8 кл.- 3, 9 кл. - 10,10 кл. - 6	33 победителя 36 призеров (84,1%)	Божко Е.В Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	1 кл. – 3, 2 кл. –3 3 кл.– 12, 4 кл. - 4 5 кл. -7,6 кл. -9, 7 кл. -6, 8 кл.- 2, 9 кл. - 3,10 кл. - 9	27 победителей 22 призера (84,5%)	Божко Е.В Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г.

				Кулиш А.С.
6	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	1 кл. – 2, 2 кл. – 2 3 кл. – 14, 4 кл. – 7 5 кл. – 9, 6 кл. – 7, 7 кл. – 2, 8 кл. – 4, 10 кл. – 13	26 победителей 21 призер (78,3%)	Божко Е.В. Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г.
7	Летняя олимпиада на учи.ру	2 кл. – 2, 3 кл. – 8, 5 кл. – 3, 6 кл. – 3, 7 кл. – 1, 8 кл. – 1, 10 кл. – 1	5 победителей, 9 призеров (73,7%)	Курилова И.В.
7	Образовательный марафон “Цветущие гавай ” на платформе Учи.ру	2 кл.- 18ч 4 кл.20ч 5 кл.-18ч.		Божко Е.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.
8	Образовательный марафон “Весенний марафон” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон “Мистические Бермуды” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
10	Образовательный марафон “Поход к знаниям” на Учи.ру	5 кл. – 23ч. 2 кл. – 18ч. 4 кл. – 18ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.

## 2 полугодие

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру:

олимпиада	класс	Всего	Участвовали	Участники	Призеры	Победители
Безопасные дороги 23.09-26.10.2025	7	31	23-74,2%	5-21,7%	7-30,4%	11-47,8%
	8	23	16-69,6%	4-25%	5-31,3%	7-43,8%
	5	24	14-58,3%	5-35,7%	4-28,6%	5-35,7%
Наука вокруг нас (олимпиада по естественным наукам) 02.12-29.12.2025	7	31	21-67,7%	4-19%	6-28,6%	11-52,4%
	8	23	16-69,6%	4-25%	7-43,8%	5-31,3%
	11	14	9-64,3%	4-44,4%	3-33,3%	2-22,2%
	5	23	16-69,6%	6-37,5%	6-37,5%	4-25%
Культура вокруг нас 21.10-17.11.2025	5	23	15-65,2%	5-33,3%	6-40%	4-26,7%
	7	31	21-67,7%	2-9,5%	11-52,4%	8-38,1%
	8	23	16-69,6%	4-25%	6-37,5%	6-37,5%
	11	14	5-35,7%	1-20%	1-20%	3-60%
Безопасный интернет 11.11-08.12.2025	5	24	14-58,3%	5-35,7%	4-28,6%	5-35,7%
	7	31	23-74,2%	5-21,7%	7-30,4%	11-47,8%
	8	23	16-69,6%	4-25%	5-31,2%	7-43,8%
	11	15	11-73,3%	4-36,4%	2-18,2%	5-45,5%
Информатика 26.08.-29.09.2025	7	31	11-35,5%	4-36,4%	3-27,2%	4-36,4%
	8	23	15-65,2%	3—20%	8-53,3%	4-26,7%
	11	15	6-40%	1-16,7%	2-33,3%	3-50%
Викторина «Москва промышленная: гид	7	31	20-64,5%	4-20%	5-25%	11-55%
	8	23	18-78,3%	2-11,1%	9-50%	7-38,9%

по профессиям 07.10-01.12.2025	11	14	5-35,7%	2-40%	-	3-60%
-----------------------------------	----	----	---------	-------	---	-------

На базе школы заместителем директора по УВР Куриловой И.В. организована площадка для участие обучающихся школы во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», проводимой МФТИ. Учащиеся приняли участие в:

Математика	Биология	химия	физика	Информатика	Астрономия
11 кл. – 3ч.	11кл. – 2ч.,	11 кл. – 2ч.	11кл. – 3ч.	11кл. – 1ч.	11кл. – 1ч.
9 кл. – 2ч.	9 кл. – 1ч.	8 кл. – 1ч.	9 кл. – 5ч.		
8 кл. – 2ч.	8 кл. – 1ч.				

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных успехов:

- Жижко Варвара, 4 класс**, призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году номинации «Декоративно-прикладное творчество/Вязание» (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ УО от 07.03.2025г. №80), победитель республиканского этапа конкурса (Приказ МОН РК от 15.05.2025 №759);
- Малыхин Алексей, 10 класс**, призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Изобразительное искусство/Дорогами памяти» (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 07.03.2025г. №80).
- Шкрабальук Елизавета, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 07.03.2025г. №80).
- Керимова Мавиле, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 07.03.2025г. №80).
- Малярчук Ольга, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 07.03.2025г. №80).
- Полякова Алла, 9 класс**, победитель муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году в номинации «Анималистика» (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 27.01.2025г. №25).
- Шихбадинов Илимдар, 4 класс**, призёр муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году в номинации «Анималистика» (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказом 27.01.2025г. №25).
- Мочалов Матвей, 3 класс**, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году в номинации «Эколята» (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 28.01.2025г. №27), призер (3 степени) республиканского этапа конкурса (приказ МОН РК от 25.03.2025 №467);
- Маклакова Яна, 3 класс**, призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году в номинации «Профессия эколог» (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 29.01.2025г. №28).
- Керимова Сабина, 6 класс**, победитель муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества в номинации «Письменная творческая работа»/«Крымскотатарский язык» (руководитель – Куртаметова Ф.Ш.) (Приказ от 06.02.2025г. №44).
- Зеленский Даниил, 1 класс**, призер (3 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного

- искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году в номинации «Изделия из соломки, лозоплетение» (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 08.10.2025г. №344).
12. **Гаврилов Алексей, 2 класс, призер (3 место) муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказом 07.11.2025г. №385).**
  13. **Эктова Дарья, 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году в номинации «Изобразительное искусство» (руководитель – Рева С.А.) (Приказом 07.11.2025г. №385).**
  14. **Мочалов Матвей, 4 класс, призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году в номинации «Эколята - учащиеся начальных классов» (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 29.09.2025г. №324).**
  15. **Егорова Екатерина, 9 класс, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2025 году (руководитель – Куртаметова Ф.Ш.) (Приказ от 22.09.2025г. №319).**
  16. **Савельева Маргарита, 8 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Антитеррор: безопасность в твоих руках» в номинации «Видеоролик» (руководитель – Ибрагимов Р.Э) (Приказ от 30.09.2025г. №329).**
  17. **Коротченко Елизавета, 8 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году в номинации «Лингвистика» (руководитель – Юсупова Д.М.) (Приказ от 03.12.2025г. №416).**
  18. **Коваль Диана, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году в номинации «Лингвистика» (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 03.12.2025г. №416).**
  19. **Малыхин Алексей, 11 класс, призер (2 место) муниципального этапа экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году в номинации «Фотоконкурс «Мой любимый можжевельниковый лес» (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказом 30.09.2025г. №327).**
  20. **Маклакова Яна, 4 класс, призер (3 место) муниципального этапа экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма» (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 30.09.2025г. №327).**
  21. **Мочалов Матвей, 4 класс, победитель (1 место) муниципального этапа XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2025 году в номинации «Проза» (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 18.12.2025г. №449);**
  22. **Коллектив творческого объединения «Школьная газета» (Малярчук Ольга, Шкрабальук Елизавета, Керимова Мавиле, 10 класс) призер (2 степени) республиканского этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Медиа. Печатные СМИ»(приказ МОН РК от 15.05.2025 №759);**
  23. **Чернов Вячеслав, 1 класс, лауреат Крымского республиканского конкурса школьных сочинений на тему «Моя семья на службе отечеству», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».**
  24. **Ильясова Элина, 5 класс, лауреат всекрымского конкурса переводов с английского языка "МАСТЕР ПЕРЕВОДА".**

**Вывод:** работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и

обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 28. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего 9 класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Учреждения СПО	Курсы, работа
2022	28	10	-	18	-
2023	31	11	-	20	-
2024	26	12	-	14	-
2025	30	0	5	19	6

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Проанализировано выполнение требований к режиму работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268).

В ходе анализа установлено следующее:

- своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения;
- эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов
- расписание уроков на 2025/26 учебный год составлено с учетом Особенности режима рабочего времени и времени педагогов: между уроками у учителей нет «окон», а перерывы в работе в течение дня не превышают двух часов

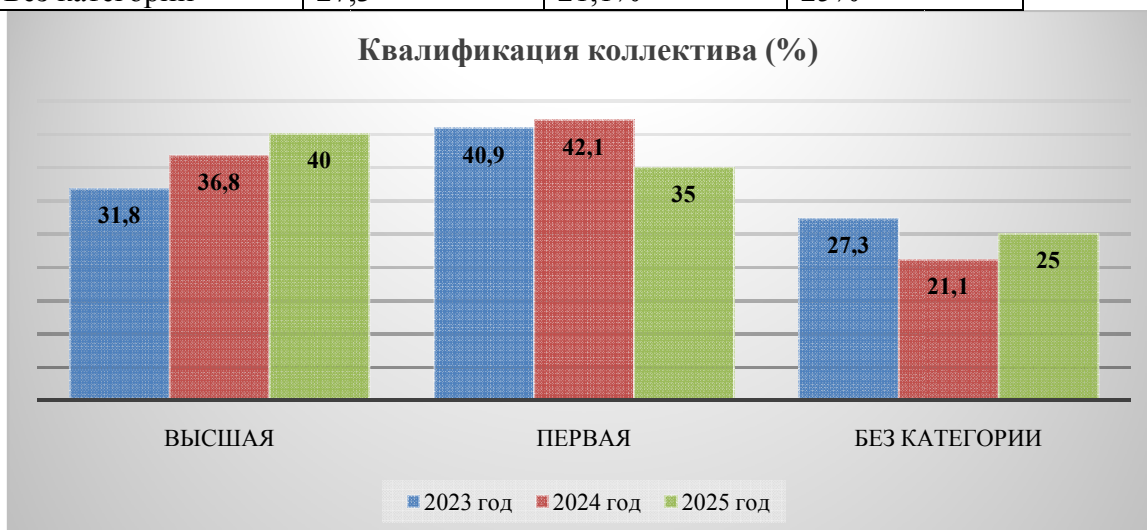
На период самообследования в Школе работают 20 педагогов + 4 совместителя+1 (декретный отпуск) из них 14 – внутренних совместителей. Все (100%) имеют высшее педагогическое образование.

За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 1 человека (5%), от 35 до 50 лет – 10 человек (50%), от 50 до 60 лет – 8 человек (40%), свыше 60 лет – 1 человек (5%)



В 2025 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежали 3 педагогических работника. Республиканской аттестационной комиссией в 2025 году аттестовано 3 человека, два человека подтвердили квалификационную категорию, один - повысил квалификационную категорию.

	2023	2024	2025
Высшая категория	31,8	36,8%	40 %
Первая категория	40,9	42,1%	35%
Без категории	27,3	21,1%	25%



В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- курсовая подготовка;
- работа в составе методического объединения;
- методические семинары, вебинары.

**Организация дообразования по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования.

При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ходе анализа организации дообразования педагогов в первом полугодии 2025/26 учебного года установлено:

- своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки,
- выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.
- План курсовой подготовки выполнен.
- Педагоги школы проходят курсовую подготовку в КРИППО, на педагогическом форуме «Педагоги России», на платформе Единый урок.ру.
- Учителя Курилова И.В., Абселямова Г.С., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Чуприна Ю.Г. прошли на сайте Единый урок.ру курсовую подготовку по теме «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновленными ФГОС».
- Все педагоги прошли курсы на платформе «Российское общество Знание» по теме «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи».

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

1. Всероссийская акция "Диктантздоровья".
2. Всероссийское тестирование по культуре речи.
3. Всероссийский географический диктант.
4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
5. Цифровой диктант.
6. Большой этнографический диктант.
7. Социологический диктант.
8. Культурный марафон.
9. Экодиктант.
10. Всероссийский правовой (юридический) диктант.
11. Всероссийский тест на знание Конституции РФ.
12. Урок цифры по теме: «Код города: технологии в движении».
13. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы". Этап "Ответственный кредит".
14. Всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы".
15. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы.

Кулиш А.С., советник директора по вопросам воспитания, приняла участие в заявочной компании Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться» в номинации «Начинающий наставник». Конкурс проводился с целью развития системы военно-патриотического воспитания посредством выявления и поддержки экспертов отрасли. На платформе Единый урок учителя участвовали в конкурсах

1 полугодие

№	Название конкурса	Результат
---	-------------------	-----------

1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Мусрединова Д.М. (победитель) Курилова И.В. (победитель) Абселямова Г.С. (победитель) Божко Е.В. (победитель)
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дальний восток на каждом уроке»	Курилова И.В. (победитель)
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинациях «Основное и среднее общее образование» и «руководство и управление образованием»	Курилова И.В. (призер и победитель)
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие русского географического общества» в номинации	Курилова И.В. (победитель) Мусрединова Д.М. (победитель) Абселямова Г.С. (победитель) Юсупова Д.М. (победитель)
5	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Мусрединова Д.М., Абселямова Г.С., Керимова Э.Л., Чуприна Ю.Г., Юсупова Д.М.
6	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Абселямова Г.С., Керимова Э.Л., Юсупова Д.М.
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие русского географического общества» в номинации «дополнительное образование»	Юсупова Д.М. (призер и победитель)

## 2 полугодие

### Курилова И.В.

- Победитель 2 национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» на сайте Единый урок.ру.
- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: противодействие экстремизму» на сайте Единый урок.ру.
- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: профилактика коррупции» на сайте Единый урок.ру.
- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции» на сайте Единый урок.ру.
- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: Республика Крым на каждом уроке» на сайте Единый урок.ру.

### **Юсупова Д. М.**

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: пожарная безопасность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: профилактика коррупции" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотинсодержащей продукции" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: охрана труда" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Республика Крым на каждом уроке" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: энергосбережение и энергоэффективность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: экологическое просвещение" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: финансовая грамотность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: противодействие терроризму" – победитель.
- II Национальный конкурс молодых работников образования «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» – победитель.
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» – победитель.

### **Мусрединова Д.М.**

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: финансовая грамотность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: пожарная безопасность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотинсодержащей продукции" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: экологическое просвещение" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: энергосбережение и энергоэффективность" – победитель.
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: профилактика коррупции" – победитель.
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» – победитель.
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии» – победитель.
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Классное руководство. Кураторство» – победитель.

### **Керимова Э.Л.**

- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: противодействие экстремизму» на сайте Единый урок.ру.

### **Абселямова Г.С.**

- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: противодействие экстремизму» на сайте Единый урок.ру.
- Победитель 2 национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: преподавание химии» на сайте Единый урок.ру.

-Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: профилактика коррупции» на сайте Единый урок.ру.

-- Победитель национального конкурса педагогического профмастерства «Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции» на сайте Единый урок.ру.

-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: финансовая грамотность" – победитель.

-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: пожарная безопасность" – победитель.

**ВЫВОДЫ:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУг.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

1. педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2. часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, классным руководителям необходимо провести разъяснительную работу с родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 16987 единиц;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 3537 единиц в год;
- объем учебного фонда– 6938 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось За год
1	Учебная	6938	3564
2	Педагогическая	338	90
3	Художественная	10589	2858

4	Справочная	540	189
5	Языковедение, литературоведение	350	62
6	Естественно-научная	836	35
7	Техническая	130	38
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения

Проведена ревизия библиотечного фонда. Прошло списание учебного фонда ( 3290 экз) и фонда литературы ( 805 экз) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 20 июня 2026г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

– 340 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года фонд учебников пополнился на 747 новых изданий, фонд художественной литературы -на79 изданий.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- Проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически—один раз в три месяца—путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по проверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее—Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Москаленко С.Е. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным—в первый

рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Результаты проверок показали, что в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио— видеофайлов (песни, интервью, лекции пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения стекстом).

**В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, CD диски, что также способствует качеству образования.**

## **XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Численность работников в школе на 31.12.2025 года — **35 чел. (1 сотрудник в д/о)**, из них:

- Педагогически работники — **21** чел.
- Обслуживающий персонал — **14** человек.

Численность женщин — **24** человека, из них педагогов — **19** человек, обслуживающий персонал — **5** человек.

Число обучающихся — **211** человек.

Имеется Коллективный договор, в котором указан перечень мероприятий по охране труда по улучшению и совершенствованию условий труда.

**В школе по охране труда имеются локальные акты:**

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда и безопасностью жизнедеятельности;
- Положение об оценке уровней профессиональных рисков
- Положение об учете микротравм в школе
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД);

- Положение о добровольной пожарной дружине.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда

**Имеются журналы по охране труда:**

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации целевого инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.
- Организован трехступенчатый контроль в соответствии с Положением об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда (I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, спортивными залами, учителя, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. II ступень контроля осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель по АХЧ, уполномоченный по охране труда, совместно с рабочим по обслуживанию здания один раз в месяц. III ступень контроля осуществляют комиссия по ОТ, возглавляемая директором школы один раз в четверть. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются записью в соответствующий журнал.)

Вновь принятые работники знакомятся с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности под роспись. Проходит вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители ежегодно в начале учебного года проводят вводный инструктаж, в сентябре и январе проводят первичный и повторный по технике безопасности и пожарной безопасности; учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом), а также в журнале по пожарной безопасности (дважды в год). На уроках технологии и физкультуры проводятся регулярно инструктажи по ТБ.

Во внеурочное время (праздники, экскурсии, поездки, походы) проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

**В 2025г. пройдено:**

-обучение по дополнительной профессиональной программе: Предэкзаменационная подготовка «Требования энергетической безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок», 40ч, АНО ДПО КЦПП, 16.07.2025г.(замдиректора по АХЧ)

- удостоверение о допуске к работам по организации, эксплуатации и проведению работ в тепловых энергоустановках от 31.07.2025 (замдиректора по АХЧ)

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2025 году медицинскую комиссию прошли все сотрудники школы (100%). Не прошли медкомиссию 0 человек. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда** в количестве 5 человек.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

**В кабинетах повышенной опасности:** физики, химии и биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются инструкции по ОТ и ТБ, утверждённые директором школы. Во всех учебных кабинетах, служебных помещениях, рекреациях имеются первичные средства пожаротушения.

За 2025 год несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками школы не зарегистрировано.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе. Во исполнение ПП РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 выполнены такие мероприятия:

- приказ о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищённости МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2025г.»

- приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической защищённости МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2025г.»

- Утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)

- приказ «Об утверждении порядка эвакуации работников, обучающихся и других лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта»

- организация пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием

- приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля функционирования;

- Правила внутреннего распорядка и поведения посетителей на объекте;

- Положение об обеспечении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории)

- Тревожная сигнализация с реагированием на сигнал «Тревога» подразделением (организацией) ОВО по г. Керчи - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым».

- Блок КТС в кабинете завхоза.

- Имеются 2 брелка КТС.

- Ведется обслуживание средств охраны.

- Ведутся журналы проверки пожарной, охранной сигнализации, журнал технического обслуживания систем безопасности;
  - Ведется осмотр территории, здания объекта каждые 2 часа с записью в соответствующие журналы.
  - приказ о мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения, об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
  - Положение по защите служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
  - Инструкция «О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МБОУ г. Керчи «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»;
  - журнал учета исходящих документов, содержащих информацию ограниченного распространения (документов с пометкой «дсп»);
  - журнал учета входящих документов, содержащих информацию ограниченного доступа (документов с пометкой «дсп»);
  - защита от несанкционированного доступа к электронным информационным ресурсам объектов (территорий) осуществляет ООО «Миранда».
  - Обновлено наружное освещение.
  - Утвержден План организационно-практических мер при изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" (актуализирован, утвержден и согласован в 2025г.)
  - составлен и утвержден График практических тренировок на 2025г.
- В соответствии с данным графиком проведены плановые тренировки по ПБ, АТЗ, ГО и ЧС. Ежемесячно проведены внеплановые тренировки по АТЗ с оформлением пакета документов по тренировкам (приказ, план подготовки, план проведения, справка об итогах);
- приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность, на 2025г. от 09.01.2025г.
  - Имеется Инструкция о мерах по пожарной безопасности в зданиях и помещениях МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
  - заменено оборудование котельной в связи с переводом с твердого топлива на электрическое
  - приказ об утверждении плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2025 г.
  - приказ о пропуске автомобилей на территорию объекта
  - приказ о досмотре автотранспорта на территории объекта
  - имеется система оповещения при пожаре;
  - имеются ручные и стационарный металлодетекторы;
  - установлена охранная сигнализация;
  - имеется автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, телефон с записывающим устройством. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, обновлены планы эвакуации (поэтажные и общий).
  - имеется Паспорт антитеррористической безопасности учреждения
- В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

В здании и на территории школы курение и пользование открытым огнем запрещено.

Каждый сотрудник и обучающийся обязан содержать свое рабочее место в чистоте и порядке.

В школе имеется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Работа по гражданской обороне организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 30 декабря 2021 года)». Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы учителями ОБЖ.

Сотрудники школы прошли обучение по ГО в феврале 2025 года по 18-часовой программе.

По разработанной **Программе производственного контроля** производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, а также акарицидная обработка территории (соответственно 2-1 раз в год), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

В августе 2025 г. утвержден **акт приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, (в теплое время года и на школьном дворе).

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в старшей школе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

#### **Организация питания в школе**

Порядок обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городской округ Керчь Республики Крым в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 5 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.12.96 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Методических рекомендаций к организации общественного питания населения, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21),

- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,

- СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

- ТР ЕАЭС 044/2017 Техническим регламентом Евразийского экономического союза "О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду". Технический регламент Евразийского экономического союза от 23 июня 2017 г. № 044/2017

- ТР ТС 021/2011 Техническим регламентом Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (с изменениями на 14 июля 2021 года). Технический регламент Таможенного союза от 09 декабря 2011 г. № 021/2011

- ГОСТом Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования. ГОСТ Р от 23 января 2001 г. № 51705.1-2001

- *Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304 «Об утверждении Порядка обеспечением питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»,*

- *Постановления Совета Министров Республики Крым от 15 марта 2021 года № 146 «О внесении изменений в Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304»,*

- *Совместного Приказа Министерства образования, науки и молодежи и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021г. №565/64 «Об утверждении методических рекомендации по организации питания в общеобразовательных и дошкольных организациях Республики Крым»,*

- *Постановление Совета Министров Республики Крым от 27.08.2020г. № 514 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204»,*

- *Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 31.10.2023г. № 2449/1-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Керчи Республики Крым, на дому, в том числе возможности замены бесплатного горячего двухразового питания денежной компенсацией» (с изменениями от 22.12.2023г.),*

- *Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 22.12.2023г. № 2895/1-п «О внесении изменений в постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 31.10.2023г. №2449/1-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Керчи Республики Крым, на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией»»*

- Решение Горсовета г.Керчи 9 сессии 3 созыва от 26.12.2024 № 70-3/24 «Об организации бесплатного питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных и оздоровительных учреждениях г.Керчи в 2025году».

- Решение Горсовета г. Керчи 15 сессии 3 созыва от 27.03.2025 № 144-3/25 «О внесении изменений в решение 9 сессии Керченского городского совета Республики Крым 3 созыва от 26.12.2024 № 65-3/24 «О бюджете муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2025 год и плановый период 2026и 2027 годов»

- Решение Горсовета г.Керчи 31 сессии 3 созыва от 25.12.2025 № 291-3/25 «Об организации бесплатного питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных и оздоровительных учреждениях г.Керчи в 2026 году».

- Уставом школы.

В 2025 году питание обучающихся в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано как бесплатное, так и за счет родительских средств.

Бесплатное питание организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов за счет средств Республики Крым (завтрак)  
- двухразовое бесплатное горячее питание за счет средств местного бюджета для учащихся, отнесенных к следующим льготным категориям:

- 1) детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования;
- 2) детям-сиротам;
- 3) детям, оставшимся без попечения родителей;
- 4) лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 5) детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) детям из малоимущих семей;
- 7) детям из многодетных семей;
- 8) детям (пасынкам и падчерицам) участников специальной военной операции;
- 9) детям, прибывшим с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- 10)детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому;
- 11) детям-инвалидам, обучающимся в школе.

Бесплатное питание детям, находящимся под опекой и детям-сиротам предоставлено в соответствии с прилагаемым списком подопечных детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения к Приказу Управления образованием Администрации города Керчи.

Для остальных групп льготной категории обучающихся бесплатное питание предоставляется на основании документов в соответствии с Положением об организации питания в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В январе 2025г. издан приказ об организации питания в школе и об организации бесплатного питания в школе; в сентябре 2025 года изданы приказы директора «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании комиссии проверки готовности пищеблока», «Об организации питания», «Об организации бесплатного питания», «О питьевом режиме», «Об утверждении комиссии по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима в школе», «О создании комиссии бракеража готовой продукции», «О создании комиссии бракеража сырой продукции», «О создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации», на основании которого создана комиссия для осуществления контроля за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ г. Керчи РК «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова», имеется Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа 10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова».

В школе разработаны и утверждены приказом директора школы:

-Положение об организации питания в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;

-План мероприятий по улучшению питания и предотвращения нарушений санитарно-гигиенических норм и правил на 2025-2026 уч.г.;

- График питания обучающихся;

- График дежурства в школе, в т.ч. и в столовой;

- Программа производственного контроля.

Организаторы питания в школе ООО «Ладия».

Расходы на предоставление питания осуществляются исходя из фактического посещения воспитанниками и учащимися образовательного учреждения.

Для осуществления учета учащихся, получающих питание на льготной основе, и контроля за целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся, ведется табель учета посещаемости столовой.

Ежедневно до девяти часов утра ведется учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно утвержденным спискам. Контроль за организацией льготного питания осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за организацию предоставления льгот учащимся.

Школьная столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней с понедельника по пятницу включительно в режиме работы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение создает необходимые условия для работы пищеблока, осуществляет контроль за его деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В школе имеется разработанное и согласованное меню, в котором указывается наименование блюд, выход продуктов, калорийность. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное директором школы меню. Меню составляется с учётом ассортимента минимума. Размещается ежедневно на сайте школы.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Продукты завозятся два-три раза в неделю. Хлеб и х/б изделия завозятся ежедневно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук (3 крана), 3 электрополотенца. Стены окрашены в светлые тона, потолок белый. Столы прямоугольные с гигиеническим покрытием, 4-местные. В обеденном зале имеется уголок повара, наглядная информация о принципах здорового питания, о санитарно-гигиенических правилах.

В столовой работают 3 человека: зав.производством, повар и 1 кухонный работник. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным.

Для обучающихся 1-11 классов также организовано двухразовое питание (завтрак и обед) за счет родительских средств.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. Имеется ассортиментный перечень буфетной продукции, реализуемый за наличный и безналичный расчет. Через буфет реализуется продукция, разрешенная Санитарными нормами и правилами. Накладные, прейскурант, ценники в наличии.

Проверку качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов осуществляет созданная приказом директора школы бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в журнал бракеража готовой продукции. Совместная работа Комиссии

по контролю (в т.т. ч родительский контроль) за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

В течение года на **совещаниях при директоре** рассматриваются вопросы по разделам «Пожарная безопасность в школе», «Санитарно-гигиенические нормы», «Антитеррористическая защищенность», «Электробезопасность», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Цифровая среда», «Профилактика ДДТТ», «Повышенная пожароопасность», «Летнее оздоровление», «Организация питания в школе», «Личная безопасность». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

В школе продолжается работа **по улучшению условий труда и БЖД. Необходимо выполнить такие мероприятия, как:**

1. Выполнение мероприятий по АТЗ:  
- установка СОУЭ.
2. Модернизация учебных кабинетов.

## **ХII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.Для обучающихся 5-11 классов организован образовательный процесс по классно-кабинетной системе.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Имеется спортивный зал, площадью 196, 5 кв.м. При спортивном зале предусмотрены снарядная; раздевальные для мальчиков и девочек.

Имеется обеденный зал, площадью 70,3 кв.м, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Библиотека имеет читальный зал на 7 чел., библиотечный фонд составляет 20256 книги, 9481 учебник.

Имеется кабинет медицинского обслуживания детей,оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Кабинет врача и медсестры.

На первом этаже Школы размещаются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями.

Для персонала отдельный санузел.В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами электросушилка. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, технология), в помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

Площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену на300 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка и культуры	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет труда (технологии) оборудован швейными машинами, установленными вдоль окон, имеются ручные швейные машины.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

Во всех помещениях школы ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, с сентября с добавлением дезинфицирующих средств. Туалеты, столовая, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеет сигнальную маркировку (красного цвета), используется по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах: моются полы, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Вноябре 2025 годвакансия медецинской сестры закрыта, принят совместитель.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в помещении кладовой. Для мытья рук все производственные цеха имеют умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор). Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 16 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта ООО «МГБ», составлен план взаимодействия с территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение, еСТЬохранная сигнализация.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения

школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Все учителя и педагоги дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, МАХе, используют возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

В 2025 ОУ продолжило ведение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

#### **Выводы:**

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

### **ХIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2025 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

№	содержание	Республиканский бюджет+Федеральный бюджет
1	аттестаты	10716
2	Учебное оборудование (ОБЗР)	368145
3	грамоты	1410
4	Ремонт оборудования	4967
5	Техподдержка электронного журнала	9600
6	Учебно-наглядные пособия	3690
7	стенды	29400
8	Учебно-методическое пособие	31200
9	питание	860027
	<b>итого</b>	<b>459128+860027=1319155</b>

№	содержание	Муниципальный бюджет
1	Услуги телефонной связи	4786

2	ТКО	22383
3,	крымэнерго	410940
4	Питание	1795530
5	водоканал	53709,71
6	охрана	598080
7	Обслуживание АПС	46800
8	СКУД	21600
9	Техобслуживание видеонаблюдения	20400
10	реагирование	23564
11	хозинвентарь	8599
12	Тревожная кнопка	12600
13	Ремонт пола	258342,43
14	Ремонт уличного освещения	156000
15	Техобслуживание охранной сигнализации	28200
16	стройматериалы	49975
17	Ремонт генератора	95000
18	Ремонт системы видеонаблюдения	49000+325000
19	стройматериалы	17100
20	акарицидка	14000
21	дезинфекция	14003,14
22	Программа контур	6000
23	Промывка отопления	8209,13
24	Медосмотр сотрудников	46681
25	дезсредства	47900
26	стандартизация	21815,46
27	ТО огнетушителей	4920
28	Оценка профрисков	19800
29	Монтаж подъемника	597549,18
30	стройматериалы	47895
31	Обучение ответственного за теплохозяйство	4500
32	Техобслуживание внутреннего пожарного водоема	4950
33	Проверка вентиляционных каналов	7000
34	Производственный контроль	45912
35	План эвакуации	15500
36	Заключительная дезинфекция	5581,06
37	Испытание электрооборудования	11550
	<b>Итого</b>	<b>2025-4921371,11</b> <b>2024- 10150328,23</b> <b>2023г. - 6831302,31</b>

#### **XIV.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2026 год**

В 2026 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач:**

**Цели:** 1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.

2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

**Задачи:** 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.

2. Модернизация доступной среды для инвалидов.

3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.

8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа».

10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

11. Создание условий для развития наставничества.

12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.

13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.

14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.

15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.

18. Совершенствование материально-технической базы школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	211
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	96/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	192/90,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	120/62,5 %
1.20.1	Регионального уровня	человек/ %	65/33,9%
1.21.2	Федерального уровня	человек/ %	115 /59,9%
1.22.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(6,6%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ (0%)
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ %	15/75%
1.30.1	Высшая	человек/ %	8/40 %
1.30.2	Первая	человек/ %	7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	1/5%
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/35%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/ %	20 (100 %)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	211(100% )
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2